
دليل ولي الأمر
أنت تستطيع
أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارًا
سلاح التلميذ
منذ عام ١٩٦٠
تعليم واحد .. مدرسة واحدة
بتصريح وتحت إشراف
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
2
ابتدائي
التربية الدينية الإسلامية
الفصل الدراسي الأول

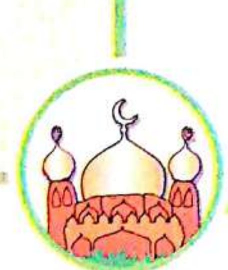
توزيع محتوى منهج التربية الدينية الإسلامية
للصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ـ للعام الدراسي ١٤٤١هـ - ٢٠١٩ / ٢٠٢٠م

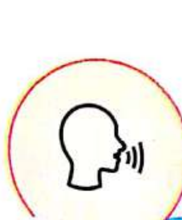
الشهر	المحور	المجال	الموضوعات	التقييم
سبتمبر وأكتوبر ٢٠١٩	الأول : مَنْ أكون ؟	عقيدة	• وحدانيّة اللّه . • اللّه القادر . • قصّة الخَلْق . • الإيمان باللّه .	تقييم تكويني
		أخلاق وآداب	• قصة : الأمانة في الحفاظ على الجسم والعقل .	تقييم تكويني
		سِيَر وشخصيّات	• معجزات صَاحَبَتْ مولد الرسول ﷺ . • بداية دعوة الرسول ﷺ في مكة (الدعوة السِّرِّية) . • انتشار دعوة الرسول ﷺ في مكة (الدعوة الجَهْرية) .	تقييم تكويني
		أخلاق وآداب	• قصة : فَضْل القرآن الكريم .	تقييم تكويني
		عبادات	• الطهارة . • الأذان . • صلاة الجماعة .	تقييم تكويني
		أخلاق وآداب	• قصة : المسلم نظيف .	تقييم تكويني
نوفمبر وديسمبر ٢٠١٩	الثاني : العالَم مِنْ حولي	عقيدة	• الإيمان بالكتب السماوية . • اللّه الرزَّاق . • سورة الشمس .	تقييم تكويني
		أخلاق وآداب	• قصة : اللّه الرزَّاق .	تقييم تكويني
		سِيَر وشخصيّات	• هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة .	تقييم تكويني
		أخلاق وآداب	• قصة : في السَّرَّاء والضَّرَّاء .	تقييم تكويني
		عبادات	• الزكاة . • الصَّدَقة .	تقييم تكويني
		أخلاق وآداب	• قصة : خير الناس أنفعهم للناس .	تقييم تكويني
يناير ٢٠٢٠	مراجعة عامّة			

تنبيه : الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة في ثنايا الموضوعات للحفظ والفهم ، أما السور القرآنية الكاملة فمقررة للتلاوة والحفظ ، مع فهم معاني مفرداتها .



شَرْحُ رُمُوزِ الْكِتَابِ





إِنْشَاد

يُرَدِّد طفلك كلمات النشيد وحده أو معك .



اسْتِمَاع

يستمع طفلك إليك وأنت تَسْرُد قصَّةً .

تَفَكُّر وَتَأَمُّل

يَتَفَكَّر طفلك ، ويَتَأَمَّل موقفًا أو صورةً ؛ وَفْقًا لتوجيهاتك .



تِلَاوَة

يَتْلُو طفلك آياتٍ قرآنيَّةً كريمةً وَحْدَه أو معك .



تَرْدِيد

يُرَدِّد طفلك وراءك آياتٍ قرآنيَّةً كريمةً ، أو حديثًا شريفًا ، أو نشيدًا .



مُحَاكَاة

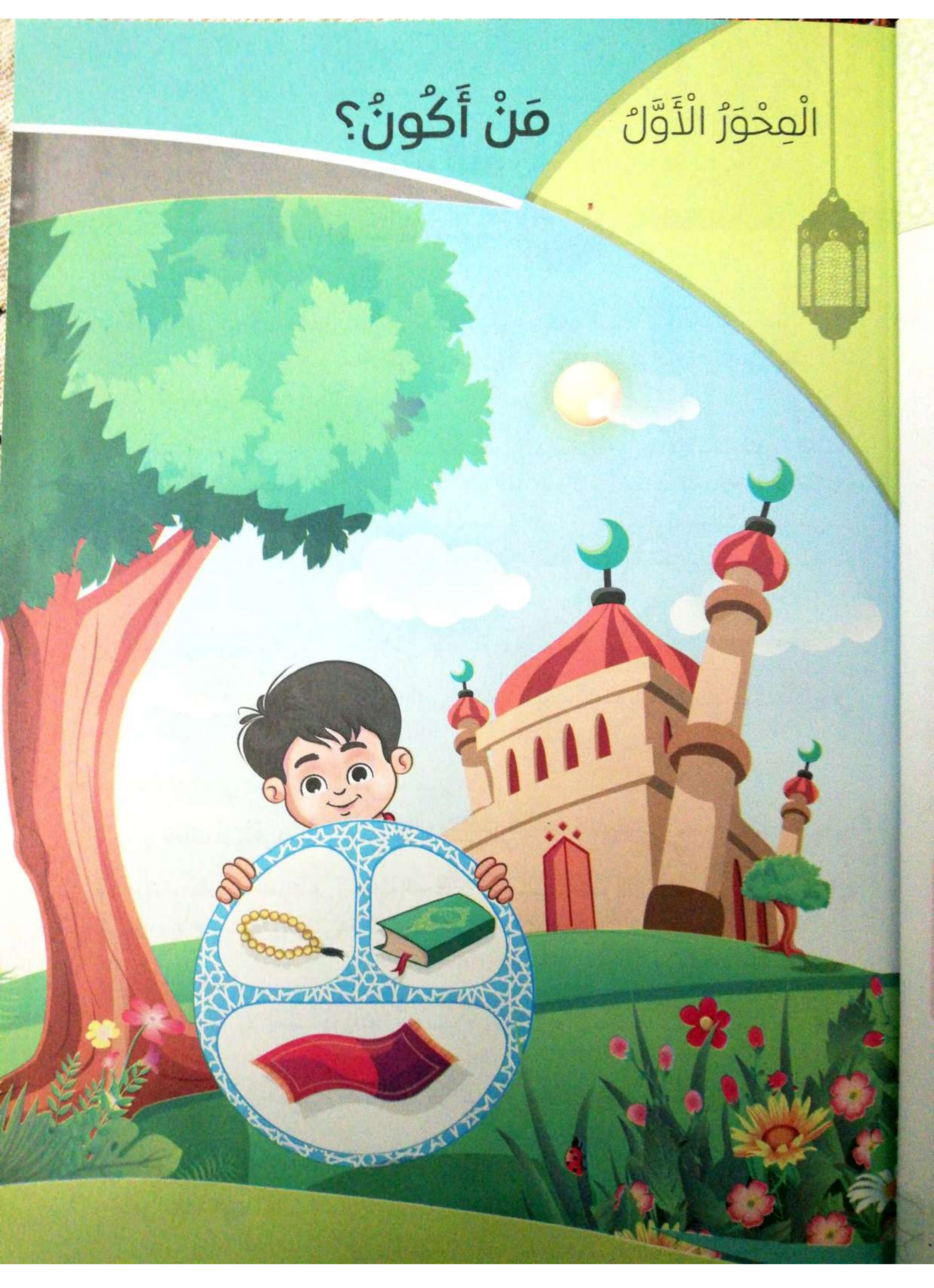
يُحاكي طفلك الحركات التي تقوم بها أو المَرْسُومة بالكتاب .



تَقْيِيم

يُقَيِّم مَدَى فَهْم طفلك لِمَا تمَّت دراسته .

ـتُستخدَم الرموز للدلالة على طبيعة النشاط الذي ينبغي على الطفل القيام به ؛ فيَعْرِف ـبمجرَّد النظر إلى الرمزـ ما المُتوقَّع منه خلال الدرس.


الْمِحْوَرُ الْأَوَّلُ
مَنْ أَكُونُ؟



وَحْدَانِيَّةُ اللَّهِ

إرشادات لولي الأمر :

- في هذا الدرس سيتعرَّف طفلُك مَعْنَى الوَحْدَانِيَّة ، ويَعرِف بَعْضَ أَسْمَاء اللَّه الحُسْنَى وصِفَاته ﷻ ، ويَسْتَشْعِر عَظَمَةَ اللَّه عَزَّوَجَلَّ ؛ من خلال دِرَاسَة وفَهْم آية الكُرْسِيِّ ، ويُدرِك أَنَّ آيَة الكُرْسِيِّ أَعْظَم آيات القُرْآن الكَرِيم ، ويَحْفَظها .
- **قُلْ** لطفلك : إنَّ للَّه ﷻ أَسْمَاءً حُسْنَى وصِفَاتٍ عُلَا ، على المُسْلِم أن يُؤْمِن بها ؛ فالأَسْمَاء مثل : (العَلِيم ، القَادِر ، القَوِيّ) ، والصِّفات مثل : (العِلْم ، القُدرة ، القُوَّة) ؛ وإنَّ مِن صِفَات اللَّه عَزَّوَجَلَّ (الوَحْدَانِيَّة) التي تُعَبِّر عن اسمه ﷻ (الوَاحِد) ؛ فهي تَعْنِي أنَّ اللَّه عَزَّوَجَلَّ وَاحِدٌ لا شَرِيكَ له ، ولَيْسَ كَمِثْلِه شَيْء .. وقد تحدَّثَتْ آياتٌ كَثِيرةٌ في القُرْآن الكَرِيم عن وَحْدَانِيَّة اللَّه ﷻ ؛ ومنها آية الكُرْسِيِّ ، التي هي موضوع دَرْس اليوم .
- **اقْرَأْ** لطفلك الدرس ، ثم **اتْلُ** عليه آية الكُرْسِيِّ بتَمَهُّلٍ ، وصَوْتٍ واضحٍ ، ونُطْقٍ صحيحٍ .
- **اطْلُبْ** من طفلك أن يُرَدِّد آية الكُرْسِيِّ وراءك ، ويُمْكِنُك تَحْفِيظُه إيَّاها ؛ باتِّباع الخُطُوات المَذْكُورة في الصفحة التالية .
- **وَضِّحْ** لطفلك مَعَانِيَ الكَلِمَات ، ثم **اشْرَحْ** له تَفْسِيرَ الآية .
- **اطْلُبْ** من طفلك أن يَذْكُر اسمًا من أَسْمَاء اللَّه الحُسْنَى التي وَرَدَتْ في آية الكُرْسِيِّ .
- يُمكنك إثراء معلومات طفلك عن وَحْدَانِيَّة اللَّه عَزَّوَجَلَّ ووجوب تَوْحِيده ﷻ ؛ بذِكْر بَعْضِ الآيات القُرْآنِيَّة الكَرِيمة ، والأَحاديث النَّبَوِيَّة الشَّرِيفَة ؛ التي تدُلُّ على وَحْدَانِيَّته عَزَّوَجَلَّ :

• **مِنَ الآيات الكَرِيمة :**

- ﴿ وَمَآ أُمِرُوٓاْ إِلَّا لِيَعۡبُدُوٓاْ إِلَٰهٗا وَٰحِدٗاۖ لَّآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَۚ سُبۡحَٰنَهُۥ عَمَّا يُشۡرِكُونَ ﴾ .

(التَّوْبَة : ٣١)

- ﴿ فَإِن تَوَلَّوۡاْ فَقُلۡ حَسۡبِيَ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَۖ عَلَيۡهِ تَوَكَّلۡتُۖ وَهُوَ رَبُّ ٱلۡعَرۡشِ ٱلۡعَظِيمِ ﴾ .

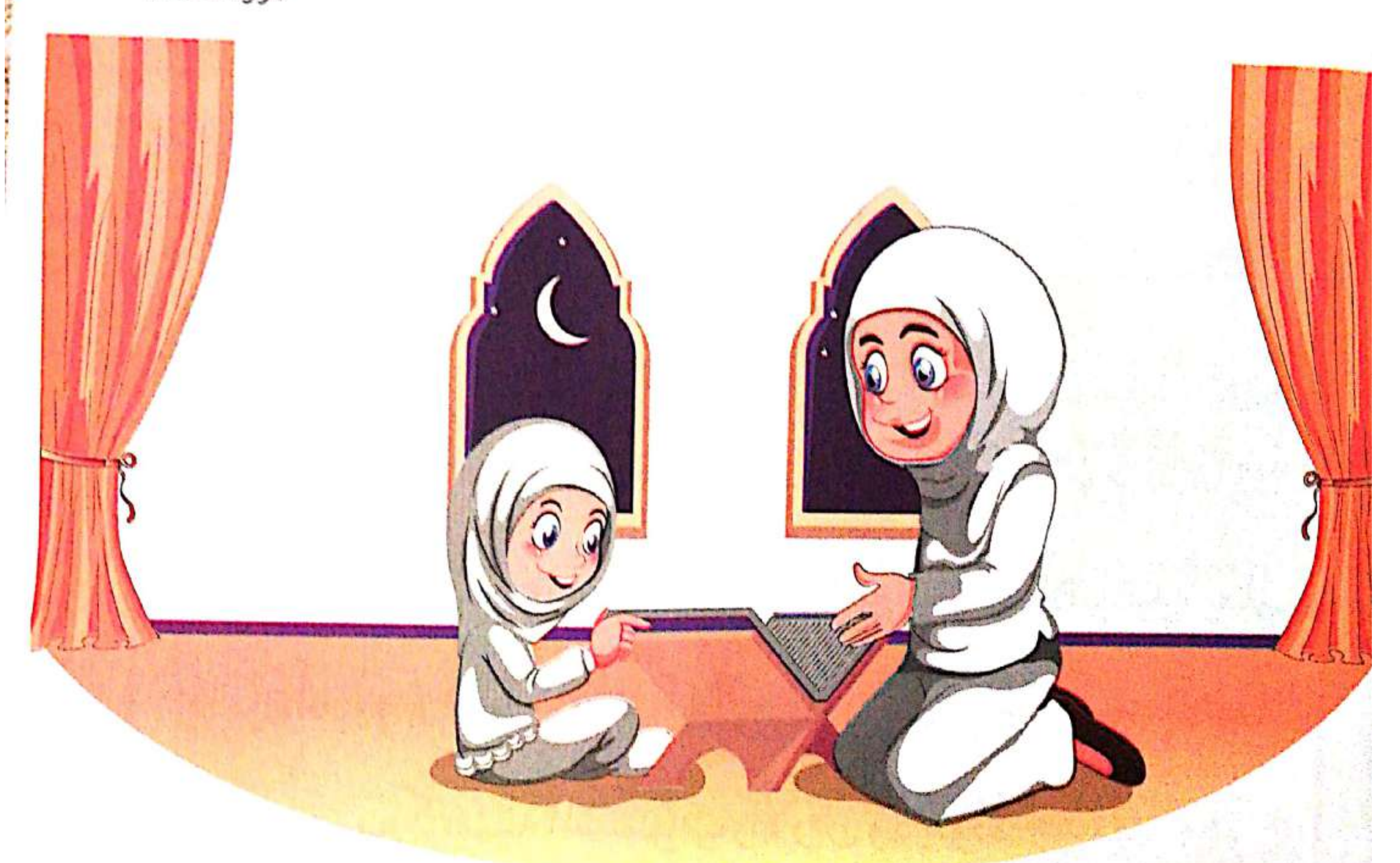
(التَّوْبَة : ١٢٩)

• **مِنَ الأَحَادِيث الشَّرِيفَة :**

- عن عائشة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا ، قَالَتْ : « كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِذَا تَضَوَّرَ مِنَ اللَّيْلِ ، قَالَ : لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ ، رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا ، الْعَزِيزُ الْغَفَّارُ » . (رواه النَّسائي) (تَضَوَّرَ : تَقَلَّبَ)

ـ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « يا أيُّها النَّاسُ ، ألا إنَّ ربَّكُمْ واحدٌ ، وإنَّ أباكُمْ واحدٌ ، ألا لا فضْلَ لعربيٍّ على عَجَميٍّ ، ولا لِعَجَميٍّ عَلَى عَرَبيٍّ ، ولا لأحْمرَ على أسْودَ ، ولا أسْودَ على أحْمرَ إلّا بالتَّقْوى » .

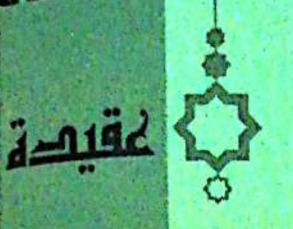
(رواه أحمد)



كيفية تحفيظ طفلك « آية الكُرْسِيِّ »

- ـ قَسِّمِ الآية إلى أجزاء .
- ـ ابْدَأْ بتلاوة الآية كاملةً بِتَمَهُّل ، وطفلك يَسْتَمِع إليك .
- ـ اقْرَأْ أوَّل جُزْء من الآية ، وَاطْلُبْ مِنْ طفلك تَرْدِيدَه وراءك عِدَّة مرَّات .
- ـ اقْرَأْ له الجُزْء الذي يَلِيه ، وَاطْلُبْ مِنه تَرْدِيدَه وراءك عِدَّة مرَّات .
- ـ رَدِّدِ الجُزأَيْن معًا ، وَاطْلُبْ مِنه تَرْدِيدَهما وراءك عِدَّة مرَّات .
- ـ وهكذا ؛ إلى أن تَصِلَا إلى خِتَام الآية .
- ـ رَدِّدِ الآية كاملةً ، ثم اطْلُبْ مِنه محاولة تَرْدِيدِها معك .
- ـ اطْلُبْ مِنه أن يُحاول تَرْدِيدَ السورة بمُفْرده .

▪ بعد الاستماع إلى الشَّرْحِ ، وتنفيذ أنْشِطَة الكتاب المدرسي ؛ يُمْكِن لطفلك تنفيذ أنْشِطَة (سلاح التلميذ) تحت إشرافك .





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

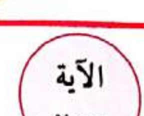
وَحْدَانِيَّةُ اللَّهِ











سورة البقرة — **آيَةُ الْكُرْسِيِّ** — الآية ٢٥٥

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلۡحَيُّ ٱلۡقَيُّومُۚ لَا تَأۡخُذُهُۥ سِنَةٞ وَلَا نَوۡمٞۚ لَّهُۥ مَا فِي
ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلۡأَرۡضِۗ مَن ذَا ٱلَّذِي يَشۡفَعُ عِندَهُۥٓ إِلَّا بِإِذۡنِهِۦۚ يَعۡلَمُ
مَا بَيۡنَ أَيۡدِيهِمۡ وَمَا خَلۡفَهُمۡۖ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيۡءٖ مِّنۡ عِلۡمِهِۦٓ إِلَّا بِمَا
شَآءَۚ وَسِعَ كُرۡسِيُّهُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَۖ وَلَا يَـُٔودُهُۥ حِفۡظُهُمَاۚ وَهُوَ
ٱلۡعَلِيُّ ٱلۡعَظِيمُ ٢٥٥

أَتَعْلَمُونَ - يَا أَوْلَادِي - أَنَّ دَرْسَنَا الْيَوْمَ عَنْ أَعْظَمِ آيَةٍ فِي الْقُرْآنِ ؟.. فَلَقَدْ أَخْبَرَنَا الرَّسُولُ ﷺ بِأَنَّ مَنْ وَاظَبَ عَلَى قِرَاءَتِهَا بَعْدَ كُلِّ صَلَاةٍ اسْتَحَقَّ أَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ ، وَأَنَّ مَنْ يَقْرَؤُهَا قَبْلَ نَوْمِهِ فَهُوَ فِي حِفْظِ اللَّهِ .



- يُعدِّد طفلك بعض صفات الله ﷻ ؛ من خلال دراسة آية الكرسي وفهمها .
- يحفظ طفلك من الآيات القرآنية ما يدلُّ على وحدانية الله ﷻ .
- يُوضِّح طفلك أن آية الكرسي هي أعظم آية في القرآن الكريم .
- يستشعر طفلك عظمة الله ﷻ ؛ من خلال فهمه آية الكرسي .



التَّفْسِيرُ

• آيَةُ الْكُرْسِيِّ أَعْظَمُ آيَةٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ (تَعَالَى) ؛ لِأَنَّهَا تَشْتَمِلُ عَلَى مَعَانٍ وَأَوْصَافٍ عَظِيمَةٍ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ .

• ذَكَرَتِ الْآيَةُ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَيُّ ؛ أَيِ الْبَاقِي الَّذِي لَا يَمُوتُ ، وَالْقَيُّومُ الَّذِي لَا يَزُولُ ؛ فَهُوَ (سُبْحَانَهُ) الْقَائِمُ عَلَى كُلِّ نَفْسٍ ؛ وَلِذَلِكَ فَلَا مَعْبُودَ بِحَقٍّ سِوَاهُ ، وَاللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) لَا يَعْتَرِيهِ نَوْمٌ أَوْ نُعَاسٌ .

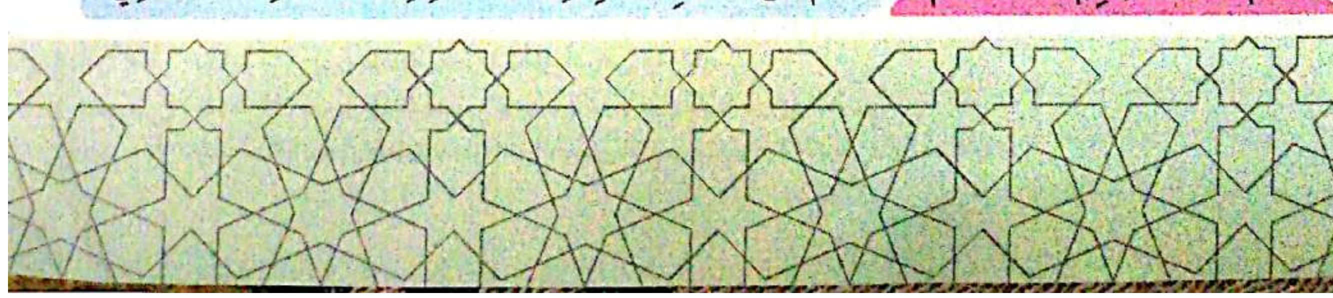
• وَاللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) الْمَالِكُ لِكُلِّ شَيْءٍ ؛ فَهُوَ مَالِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ، وَالْعَالِمُ بِمَا فِيهِمَا ؛ فَهُوَ يَعْلَمُ الْمَاضِيَ وَالْحَاضِرَ وَالْمُسْتَقْبَلَ ، وَالْعَالِمُ بِأُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ؛ وَهَذَا يَتَطَلَّبُ مِنْكَ أَنْ تَكُونَ صَادِقًا فِي أَقْوَالِكَ وَأَفْعَالِكَ .

• وَاللَّهُ لَا يَشُقُّ عَلَيْهِ حِفْظُ جَمِيعِ مَخْلُوقَاتِهِ ؛ فَهُوَ الْقَادِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ .



مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ	أَيْ : لَا مَعْبُودَ بِحَقٍّ إِلَّا اللَّهُ ؛ فَهُوَ الْوَاحِدُ الْأَحَدُ .
الْحَيُّ	الدَّائِمُ الْبَاقِي حَيًّا بِذَاتِهِ أَزَلًا وَأَبَدًا .
الْقَيُّومُ	الْقَائِمُ بِتَدْبِيرِ الْخَلْقِ وَحِفْظِهِ .
سِنَةٌ	غَفْوَةٌ .
لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ	مُحِيطٌ عِلْمُهُ بِجَمِيعِ الْكَائِنَاتِ ؛ مَاضِيهَا وَحَاضِرِهَا وَمُسْتَقْبَلِهَا .
لَا يَئُودُهُ	لَا يُثْقِلُهُ حِفْظُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ .
يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ	يَعْلَمُ كُلَّ الْأُمُورِ الْمَاضِيَةِ وَالْمُسْتَقْبَلِيَّةِ ؛ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا خَفِيَ .



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

نشاط ١ أَكْمِلْ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

حِفْظِ — أَعْظَمُ — الْجَنَّةَ

آيَةُ الْكُرْسِيِّ هِيَ .... آيَةٍ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، وَقَدْ أَخْبَرَنَا الرَّسُولُ ﷺ بِأَنَّ مَنْ وَاظَبَ عَلَى قِرَاءَتِهَا بَعْدَ كُلِّ صَلَاةٍ ؛ اسْتَحَقَّ أَنْ يَدْخُلَ .... ، وَأَنَّ مَنْ يَقْرَؤُهَا قَبْلَ نَوْمِهِ ؛ فَهُوَ فِي .... اللَّهِ .

نشاط ٢ اكْتُبْ مِنْ آيَةِ الْكُرْسِيِّ مَا يُعَبِّرُ عَنْ وَحْدَانِيَّةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ :

....

نشاط ٣ ضَعْ (✓) أَسْفَلَ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى الَّتِي وَرَدَتْ فِي آيَةِ الْكُرْسِيِّ ، ثُمَّ رَدِّدِ الْآيَةَ :

الْعَزِيزُ	الْقَيُّومُ	الْغَفُورُ	الْعَلِيُّ
◯	◯	◯	◯
الْخَالِقُ	الْعَظِيمُ	الْحَيُّ	الْحَمِيدُ
◯	◯	◯	◯

الأهداف

نشاط (١) : يُميِّز طفلك بعض المعلومات عن آية الكرسي .

نشاط (٢) : يُميِّز طفلك معنى الوحدانية ، وما يدلُّ عليها من آية الكرسي .

نشاط (٣) : يُميِّز طفلك أسماء الله الحُسنَى التي وردت في آية الكرسي ، ويردِّد الآية .

نشاط ٤ صِلْ أَجْزَاءَ آيَةِ الْكُرْسِيِّ الْآتِيَةَ بِمَا تُعَبِّرُ عَنْهُ مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ :

لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ	الْقُدْرَةُ
يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ	الْمُلْكُ
وَلَا يَـُٔودُهُۥ حِفْظُهُمَا	الْعِلْمُ

نشاط ٥ لَوِّنْ حَوْلَ كُلِّ كَلِمَةٍ بِلَوْنِ مَعْنَاهَا :

الْحَيُّ

الْقَيُّومُ

سِنَةٌ

الْقَائِمُ بِتَدْبِيرِ الْخَلْقِ وَحِفْظِهِ

غَفْوَةٌ

الدَّائِمُ الْبَاقِي حَيًّا بِذَاتِهِ أَزَلًا وَأَبَدًا

الأهداف

نشاط (٤) : يُميِّز طفلك بعض صفات الله ﷻ ؛ من خلال فَهْم آية الكرسي .

نشاط (٥) : يُميِّز طفلك معاني بعض كلمات آية الكرسي .



إرشادات لولي الأمر :

- في هذا الدرس سيتعرَّف طفلُك مَعْنَى اسم اللَّه ﷻ (القَادِر) ؛ فيُدْرِك أنَّ مِن صِفَات اللَّه ﷻ (القُدْرة) . ويَسْتَشْعِر عَظَمَةَ اللَّه ﷻ مِنْ مُشَاهَدَاته لِمَا حَوْلَه ، ويُعْطِي أمثلةً من الواقع على أنَّ اللَّه ﷻ هو القَادِر .
- قُلْ لطفلك : إنَّ دَرْس اليوم (اللَّهُ الْقَادِرُ) عن صِفَة من صِفَات اللَّه ﷻ ، وهي (القُدْرة) ، واسم (القَادِر) يَعْنِي : الذي يَسْتَطِيع فِعْلَ أيِّ شَيْءٍ يُرِيدُه ؛ فلا يَعْجِز عن فِعْلِ شَيْءٍ .
- اطْلُبْ من طفلك أن يَنْظُر إلى صورة الدرس في الصفحة (١٤) ، وَاطْرَحْ عليه هذه الأسئلة :
  - ماذا تَرَى في الصُّورَة ؟
  - ماذا تُلَاحِظ في الجُزْء الأَيْمَن منها ؟ وماذا تُلَاحِظ في الجُزْء الأَيْسَر ؟
  - مَنْ خَلَقَ اللَّيْل والنَّهار ؟
  - ما أهمِّيَّة كلٍّ مِن القَمَر ، والشَّمْس ؟
- بعد الاستماع إلى إجابات طفلك ؛ قُلْ له : إنَّ اللَّه ﷻ هو القَادِر ، وإنَّ من آيات قُدْرته أنه خَلَقَ السَّمَاء ؛ فرَفَعَها فَوْقَ الأَرْض بِغَيْر أَعْمِدَة ، وجَعَلَ فيها النُّجُومَ والكَوَاكِبَ والأَقْمَارَ ، وخَلَقَ ﷻ الأَرْضَ ، وما فيها من مَخْلُوقات : (إِنْسَان - حَيَوَان - نَبَات - جَمَاد) ، كما خَلَقَ ﷻ اللَّيْل والنَّهار ، وإنه ﷻ يَجْعَل بقُدْرته اللَّيْل في جُزْء من العالَم ، ويَجْعَل - في الوَقْتِ نَفْسِه - النَّهار في الجُزْء الآخَر .
- اتْلُ على طفلك الآية (١٩٠) من سورة « آل عِمْرَان » ، ثم اطْلُبْ مِنْه أن يُرَدِّدها وراءك .
- وَضِّحْ لطفلك معاني الكلمات ، ثم اشْرَحْ له تفسير الآية :

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

- آيَاتٍ : عَلَامَاتٌ وَأَدِلَّةٌ .
- أُولِي الْأَلْبَابِ : أَصْحَابُ الْعُقُولِ الذَّكِيَّةِ .



تَفْسِيرُ الآيَةِ



إنَّ في خَلْقِ السماوات ؛ بما فيها مِن : (ارْتِفَاع ، واتِّسَاع ، وكَوَاكِب ، ونُجُوم ، وأَقْمَار ، ... إلخ) ، والأرض ؛ بما فيها مِن مَخْلُوقات مُتَنَوِّعة ، وفي تَعَاقُبِ اللَّيْل والنَّهار ؛ لَعَلَامات وأدلَّةً على قُدْرة اللَّه ﷻ ، يُدْرِكها أَصْحَابُ العُقُول الذَّكِيَّة الذين يتأمَّلون ويتفكَّرون في خَلْق اللَّه .

■ يُمكنك إثْرَاء مَعْلُومات طفلك أَكْثَر عن قُدْرة اللَّه ﷻ في خَلْق السَّمَاء والأَرْض ، واللَّيْل والنَّهار ؛ **قُلْ** له : لقد ذُكِرَتْ في الآيـة كَلِمَة « السَّمَـاوَات » ؛ فَهَلْ يُوجَد في الكَوْنِ أكثر مِنْ سماء ؟ .. نَعَمْ ، لقد خَلَقَ اللَّه عَزَّوَجَلَّ في الكَوْنِ سَبْعَ سَمَاوَات ؛ فهناك سِتُّ سَمَاوَات غَيْر السَّمَاء التي نَرَاها ، قال اللَّه (تعالى) :
﴿ أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ ٱللَّهُ سَبْعَ سَمَٰوَٰتٍ طِبَاقًا ﴾ . (نُوح : ١٥)

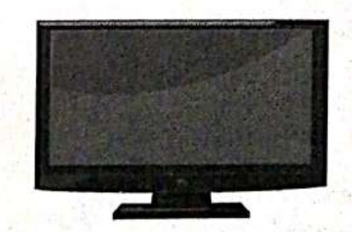
وهل تَعْلَم أنَّ الكُرَة الأَرْضِيَّة التي نَعِيشُ عليها تَدُور حَوْل نَفْسِها مرَّةً كلَّ ٢٤ ساعةً تقريبًا ؛ فَيُحْدِثُ دَوَرَانُها تَعَاقُبَ اللَّيْل والنَّهار ؟

■ **اطْلُبْ** مِن طفلك أن يَذْكُر أَشْيَاء أُخْرَى في الكَوْن تدُلُّ على قُدْرة اللَّه ﷻ .

■ **أَنْشِدْ** لطفلك نَشِيدَ « اللَّهُ رَبِّي » ، ثم **اطْلُبْ** مِنْه أن يُرَدِّده وراءك .

■ **اطْلُبْ** مِن طفلك أن يَنْظُر إلى هذه الصُّوَر :







■ **اسْأَلْهُ** : مَنْ صَنَعَ هذه الأَشْيَاء ؟

اسْتَمِعْ إلى إجَابَتِه ، ثم **قُلْ** له : إنَّ الإِنْسَان صَنَعَ هذه الأَشْيَاء ؛ ولكن مَنْ أَعْطَاه القُدْرة لِيَفْعَل ذلك ؟ إنَّ اللَّه القَادِر هو الذي خَلَقَ الإِنْسَان ، وأَعْطَاه القُدْرة على صُنْع مِثْل هذه الأَشْيَاء ؛ بأن خَلَقَ له العَقْلَ ؛ لِيُفَكِّر به ، والمواردَ ؛ لِيَسْتَخْدمها ، فيَصْنَع ما يُفِيده ؛ فَدُونَ العَقْل والموارد ـ التي مَنَحَ اللَّهُ الإنسانَ إيَّاها ـ لن يَسْتَطِيع الإنسانُ صُنْعَ مِثْلَ هذه الأَشْيَاء ؛ فسُبْحان اللَّه الخَلَّاق العَظِيم .

■ بعد الاستماع إلى الشَّرْحِ ، وتنفيذ أَنْشِطَة الكتاب المدرسي ؛ يُمْكِن لطفلك تنفيذ أَنْشِطَة **(سلاح التلميذ)** تحت إشرافك .



الدَّرْسُ الثَّانِي

اللَّهُ الْقَادِرُ

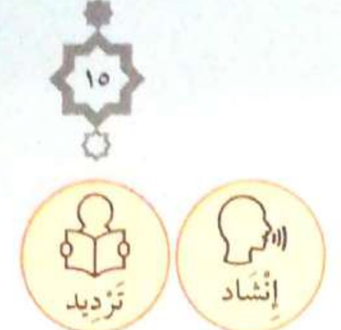
تِلَاوَة — تَرْدِيد — تَفَكُّر وَتَأَمُّل

قَالَ (تَعَالَى) :

﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ وَٱخۡتِلَٰفِ ٱلَّيۡلِ
وَٱلنَّهَارِ لَأٓيَٰتٖ لِّأُوْلِي ٱلۡأَلۡبَٰبِ ﴿١٩٠﴾ ﴾ . (سُورَةُ آل عِمْرَان ـ الآية ١٩٠)

الأهداف

- يفهم طفلك معنى اسم الله عز وجل (القادر) .
- يستنتج طفلك أن (القُدرة) صفة من صفات الله عز وجل .
- يُعبِّر طفلك عن عظمة الله تعالى ؛ من خلال مشاهداته لما حوله .



نَشِيدُ : اللَّهُ رَبِّي

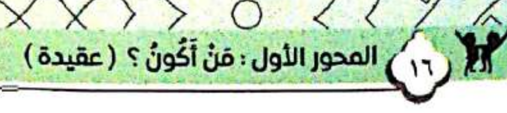
اللَّهُ رَبِّـــي فِـــي عُـــلَاهْ
خَلَقَ الْإِنْسَـــانَ وَسَـــوَّاهْ

خَـلَقَ سَمَــاءً ذَاتَ نُجُـومْ
خلَق رِيَـاحًـا خَلَقَ غُيُـومْ

رَبِّـــي خَـالِقُ هَـذَا الْكَـوْن
خَلَقَ الْبَحْـرَ جَمِيـلَ اللَّوْن

خَلَقَ الشَّجَـرَ خَلَقَ الْبَشَـرْ
خَلَقَ الزَّهْـرَ خَلَقَ الثَّمَـرْ

رَبِّـي الْخَـالِقُ رَبِّـي الْقَـادِرْ
خَلَقَ الشَّمْسَ وَخَلَقَ الْقَمَرْ







أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط ١ لَوِّنْ حَوْلَ الِاخْتِيَارِ الصَّحِيحِ :

مَا الصِّفَةُ الْمُعَبِّرَةُ عَنِ اسْمِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ (الْقَادِرِ) ؟

الْحَيَاةُ	الْقُدْرَةُ
السَّمْعُ	الْوَحْدَانِيَّةُ

نشاط ٢ ضَعْ (✓) أَسْفَلَ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى الَّتِي وَرَدَتْ فِي نَشِيدِ « اللَّهُ رَبِّي » ، ثُمَّ رَدِّدِ النَّشِيدَ :

اللَّهُ	الْعَظِيمُ	الْوَهَّابُ
◯	◯	◯
الْخَالِقُ	الصَّمَدُ	الْقَادِرُ
◯	◯	◯



الأهداف

نشاط (١) : يُميِّز طفلك معنى اسم الله عَزَّوَجَلَّ (القادر) ، والصفة المُعبِّرة عن الاسم الكريم .

نشاط (٢) : يُميِّز طفلك أسماء الله الحُسنَى التي وردت في نشيد « الله ربِّي » ، ويُردِّد النشيد .

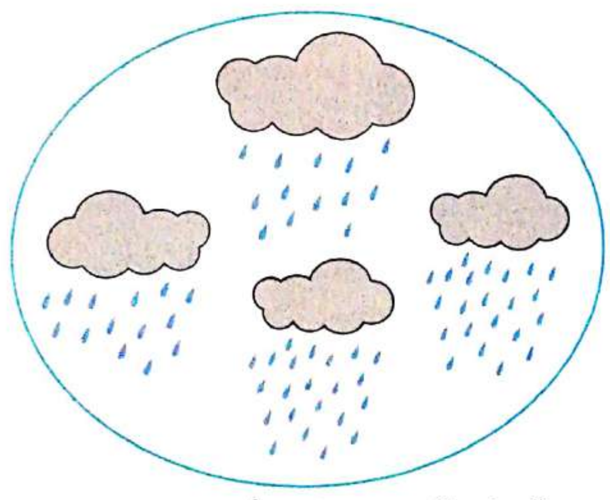
نشاط ٣ تَأَمَّلْ ، وَأَكْمِلْ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

الْقَمَرِ	الْمَطَرِ	الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ	الْإِنْسَانِ

مِنْ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَىٰ فِي الْكَوْنِ :



- تَنَوُّعُ ....



- تَكَوُّنُ الْغُيُومِ ، وَنُزُولُ ....

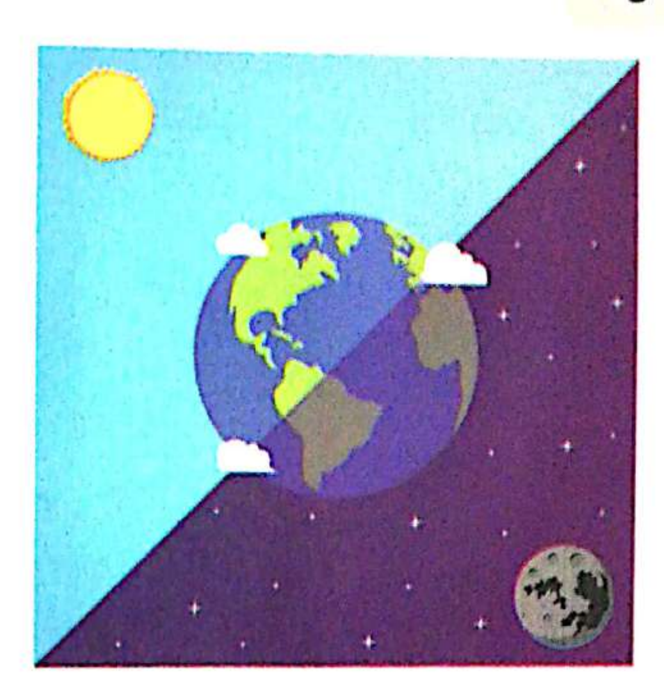
- تَغَيُّرُ شَكْلِ ....



- خَلْقُ .... فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ .

الأهداف نشاط (٣) : يتعرَّف طفلك ويُميِّز بعض مظاهر قُدرة الله عَزَّ وَجَلَّ في الكَوْن .

نشاط ٤ تَأَمَّلْ ، وَصِلْ :



الْأَرْضُ الَّتِي نَعِيشُ عَلَيْهَا	اللَّيْلُ
فِي الْجِهَةِ الْمُعَرَّضَةِ لِلشَّمْسِ مِنَ الْأَرْضِ يَكُونُ	الْيَوْمُ
فِي الْجِهَةِ غَيْرِ الْمُعَرَّضَةِ لِلشَّمْسِ مِنَ الْأَرْضِ يَكُونُ	٢٤ سَاعَةً
بِتَعَاقُبِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ يَحْدُثُ	النَّهَارُ
يَتَكَوَّنُ الْيَوْمُ مِنْ	كُرَوِيَّةٌ

قِصَّةُ الْخَلْقِ

إرشادات لولي الأمر :

▪ في هذا الدرس سيتعرَّف طفلُك قصَّةَ خَلْق سيِّدنا آدَمَ عليه السلام ؛ فيُدْرِك أنَّ اللَّه عز وجل هو خَالِقُنا وخَالِقُ الكَوْن ، كما يُدْرِك أنَّ اللَّه تعالى خَلَقَنا مُخْتَلِفِين .

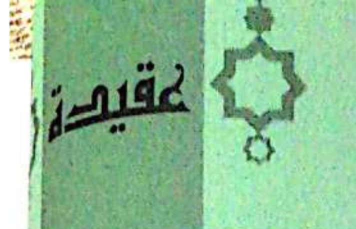
▪ **اسأَلْ طفلَك :** هل تَعْلَم أوَّل مَنْ سَكَنَ الأَرْضَ ؟

استَمِعْ إليه ، ثم قُلْ له : إنَّ سيِّدَنا آدَمَ عليه السلام هو أوَّل مَنْ سَكَنَ الأَرْضَ ، وهو أوَّل مَنْ خَلَقَه اللَّه عز وجل مِن البَشَرِ ، ودَرْس اليوم يَحْكِي قصَّة خَلْق سيِّدنا آدَمَ عليه السلام .

▪ **اقْرَأْ لطفلك الدرس، ثم وَضِّحْ له ما يلي:**

- أَخبَرَ اللَّه تعالى المَلَائِكةَ بأنه سيَخْلُق بَشَرًا ، فخَلَقَ عز وجل آدَمَ عليه السلام مِن تُراب الأَرْض ، ولمَّا اخْتَلَطَ التُّراب بالماء أَصْبَح طِينًا ، وتُرِكَ الطِّين ؛ حتَّى يَجْتَمِع ويَتَلَاصَق ؛ كَيْ يكون مُتَمَاسِكًا سَمِيكًا ، قال اللَّه (تعالى) : ﴿ إِنَّا خَلَقْنَٰهُم مِّن طِينٍ لَّازِبٍ ﴾ . (الصَّافَّات : ١١) ، فشَكَّلَ اللَّهُ تعالى الطِّينَ المُتَماسِكَ في صورة إِنْسَان ، ونَفَخَ فيه مِن رُوحِه ، وقد كان خَلْقُ سَيِّدِنَا آدَمَ عليه السلام يوم الجُمُعة .
- سيِّدُنا آدَمُ عليه السلام هو أبو البَشَر ؛ فقد خَلَقَه اللَّه عز وجل ، وخَلَقَ بعده السَّيِّدَة حوَّاءَ ، ومنهما خَلَقَ البَشَرِيَّةَ كلَّها ، قال اللَّه (تعالى) : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِى خَلَقَكُم مِّن نَّفْسٍ وَٰحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَآءً ﴾ . (النِّسَاء : ١) ، وقد خَلَقَ اللَّهُ تعالى البَشَرَ مُخْتَلِفِين في : الشَّكْل ، واللَّوْن ، واللُّغة ، والصِّفات ، ... إلخ ، قال اللَّه (تعالى) : ﴿ وَمِنْ ءَايَٰتِهِۦ خَلْقُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَٰفُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَٰنِكُمْ ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَٰتٍ لِّلْعَٰلِمِينَ ﴾ . (الرُّوم : ٢٢) ؛ ولكن مع هـذا الاخْتِلَاف فإنَّ البَشَر كلَّهم مُتَسَاوُون ؛ فلا أَحَدَ يَفْضُل أَحَدًا ، إلَّا إذا كان أَكْثَر تَقْوَى للَّه تعالى ؛ لأنَّ اللَّه عز وجل ربُّنا وخالقُنا جميعًا .. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « يَا أَيُّهَا النَّاسُ ، أَلَا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ ، وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ ؛ أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى عَجَمِيٍّ ، وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ ، وَلَا لِأَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ ، وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا بِالتَّقْوَى » . (رواه أحمد)

▪ **بعد الاستماع إلى الشَّرْحِ ، وتنفيذ أَنْشِطَة الكتاب المدرسي ؛ يُمْكِن لطفلك تنفيذ أَنْشِطَة (سلاح التلميذ) تحت إشرافك .**



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

قِصَّةُ الْخَلْقِ



هَلْ تَعْلَمُونَ أَوَّلَ مَنْ سَكَنَ الْأَرْضَ ؟

قَالَ (تَعَالَى) :

﴿ إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَٰٓئِكَةِ إِنِّي خَٰلِقُۢ بَشَرًا مِّن طِينٍ ﴾ .

(سُورَةُ ص ـ الآية

كَمَا قَالَ (تَعَالَى) :

﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَٰٓئِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ .

(سُورَةُ الْبَقَرَة ـ الآية



آدَمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ هُوَ أَوَّلُ الْخَلْقِ ، وَأَوَّلُ مَنْ سَكَنَ الْأَرْضَ .. شَكَّلَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) مِنْ تُرَابٍ وَمَاءٍ عَلَى صُورَ إِنْسَانٍ ، ثُمَّ نَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحِهِ ، وَعَلَّمَهُ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ، وَخُلِقَ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ ، وَلَقَدِ اسْتَخْلَفَهُ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) فِي الْأَرْضِ ؛ لِيَعْمُرَهَا وَيَنْشُرَ الْخَيْرَ ، وَلَا يُفْسِدَ فِيهَا ، وَمِنْ بَعْدِهِ ذُرِّيَّتُهُ عَلَى اخْتِلَا أَشْكَالِهِمْ وَأَلْوَانِهِمْ .



- يستنتج طفلك أن الله ﷻ خالقنا وخالق الكون ، وأنه ﷻ خلقنا مختلفين .
- يَسْرُد طفلك قصة آدم عليه السلام .





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط ١ اتْلُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ ، ثُمَّ أَكْمِلْ :

﴿ إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَٰٓئِكَةِ إِنِّي خَٰلِقٌۢ بَشَرًا مِّن طِينٍ ﴾

سَيِّدُنَا .... عَلَيْهِ السَّلَامُ هُوَ أَوَّلُ الْخَلْقِ ، نَفَخَ اللَّهُ تَعَالَى فِيهِ مِنْ .... ، وَعَلَّمَهُ .... كُلَّهَا ، وَاسْتَخْلَفَهُ فِي .... ؛ فَكَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَوَّلَ مَنْ سَكَنَهَا .

نشاط ٢ صِلْ ، وَلَوِّنْ :

مِنْ نَارٍ

عَلَى صُورَةِ إِنْسَانٍ

مِنْ طِينٍ

خَلَقَ اللَّهُ آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ

عَلَى صُورَةِ مَلَكٍ

يَوْمَ السَّبْتِ

يَوْمَ الْجُمُعَةِ

الأهداف

نشاط (١) : -يَتْلُو طفلك الآية (٧١) من سورة « ص » .
-يُميِّز طفلك بعض المعلومات عن قصة خَلْق الإنسان .
نشاط (٢) : يُميِّز طفلك بعض المعلومات عن خَلْق آدم عليه السلام . (يقرأ طفلك الجملة التي في الوسط والاختيارات التي حولها ، ثم يَصِل الجملة بالاختيار الصحيح من كل اثنين : في اليمين واليسار والأسفل ، ويُلوِّن حوله) .

نشاط ٣ انْظُرْ ، وَأَجِبْ :








فِيمَ يَخْتَلِفُ الْبَشَرُ ؟



لِمَ اسْتَخْلَفَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ فِي الْأَرْضِ ؟




كَيْفَ يَفْضُلُ بَعْضُ النَّاسِ بَعْضًا ؟

الأهداف نشاط (٣) : يُميِّز طفلك بعض معلومات الدرس ، وتُساعده الصور على التذكُّر والإجابة . (يُجيب طفلك شفهيًا) .



إرشادات لولي الأمر :

- في هذا الدرس سيتعرَّف طفلُك مَعْنَى الإِيمَانِ باللَّه ﷻ ، ويُدرك أنَّ للإِيمَانِ أَرْكَانًا سِتَّةً ، كما يُدرك أنَّ اللَّه ﷻ خَلَقَنا ؛ لنَعْبُدَه ، ونَعْمُرَ الأرضَ .
- **ذكِّرْ** طفلَك بأَرْكَان الإسلام ، **وَاطْلُبْ** مِنْه أن يَذْكُرَها ، ثم **قُلْ** له : اليوم ستَعْرِف أَرْكَانَ الإيمَانِ ، وستتعرَّف بالتَّفْصِيل أوَّلَ رُكْنٍ فيها ، وهو الإِيمَانُ باللَّه .
- **اقْرَأْ** لطفلك الدرس .
- **اسْأَلْ** طفلَك : هل فَهِمْتَ من الدرس : لِمَاذَا خَلَقَنا اللَّهُ ﷻ ؟

اسْتَمِعْ إلى إجابته ، ثم **قُلْ** له : إنَّ اللَّه ﷻ خَلَقَنا ؛ لنَعْبُدَه ، ولنَعْمُرَ الأرضَ .. وعِبَادة اللَّه ﷻ تكون بفِعْل الصَّالِحاتِ ؛ فهي لا تتلخَّص في العِبَادات (كالصَّلاة والصِّيام) فَقَطْ ، بل هي فِعْلُ كلِّ ما يُرْضِيه ﷻ ، مثل : عِيَادة المَريض ؛ للتَّخْفِيف عنه ، وبِرِّ الوَالِدَيْن ؛ لفَضْلِهما علينا ؛ والطَّعام ؛ لأنه يُساعدنا على القِيَام بالعِبَادات والعَمَل .. أمَّا عِمَارةُ الأرض فَتَكُونُ بأن نُحافِظَ عليها ، ونَعْمَلَ فيها ما يَنْفَعُنا (كأَنْ نَبْنِيَ ونَزْرَعَ) ، ونَمْتَنِع عن فِعْل ما يُفْسِدها أو يضُرُّنا .



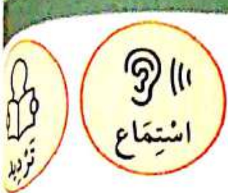


- **رَدِّدْ** حَدِيثَ أَرْكَانِ الإِيمَانِ ، **وَاطْلُبْ** مِن طفلك أن يُرَدِّدَهُ وراءك .
- **يُمْكِنك** أن تُوَضِّح لطفلك أنَّ الإِيمَانَ يَزِيد ويَنْقُص ، وأنَّ زِيادتَه تكون بالأَعْمَال الصَّالِحة ، ونُقْصانه يكون بالمَعَاصِي ، وأنَّ علينا ـ لذلك ـ أن نُكْثِر من الأَعْمَال الصَّالِحة ، ونَبْتَعِد عن المَعَاصِي .
- **بعد الاستماع إلى الشَّرْحِ** ، وتنفيذ أَنْشِطَة الكتاب المدرسي ؛ **يُمْكِن** لطفلك تنفيذ أَنْشِطَة **(سلاح التلميذ)** **تحت إشرافك .**



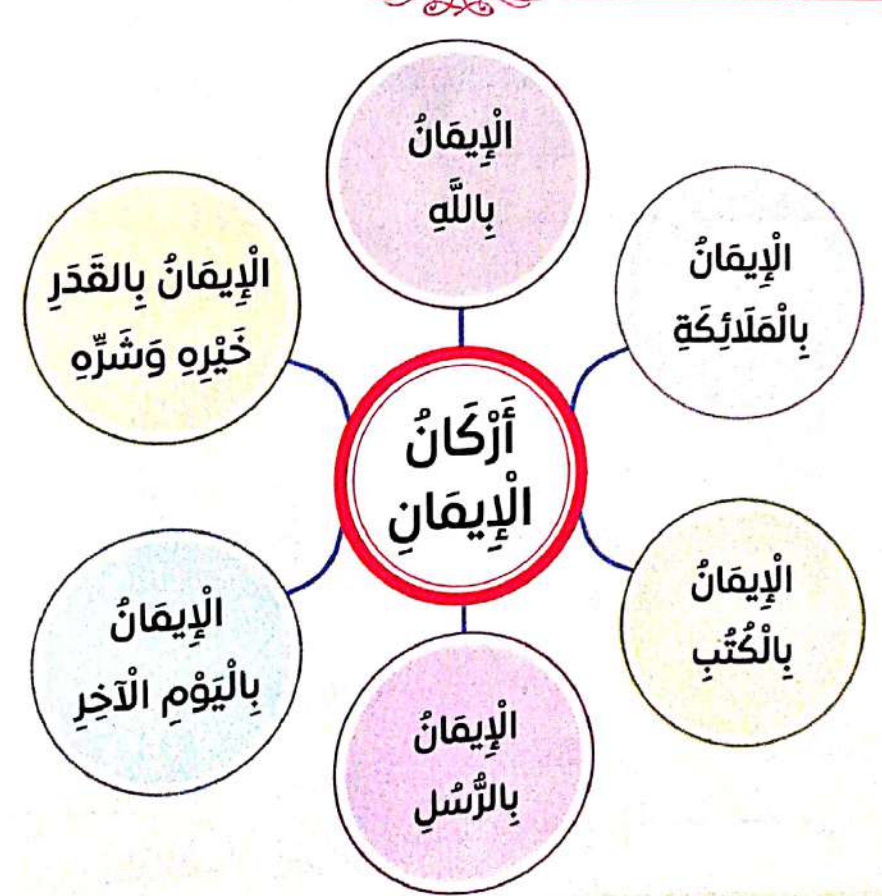
الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الْإِيمَانُ بِاللَّهِ



الْإِيمَانُ بِاللَّهِ هُوَ أَنْ نُؤْمِنَ بِأَنَّ اللَّهَ رَبَّنَا وَاحِدٌ أَحَدٌ ، وَلَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ ، وَلَقَدْ خَلَقَ الْكَوْنَ كُلَّهُ ، وَسَخَّرَهُ مِنْ أَجْلِنَا ؛ لِنَعْمُرَ الْأَرْضَ ، وَلِنَعْبُدَهُ .

وَهُنَاكَ أَرْكَانٌ سِتَّةٌ لِلْإِيمَانِ ، وَرَدَتْ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ عِنْدَمَا جَاءَ سَيِّدُنَا جِبْرِيلُ عليه السلام وَسَأَلَ النَّبِيَّ ﷺ عَنْهَا ، قَائِلًا : « أَخْبِرْنِي عَنِ الْإِيمَانِ ؟ » ، قَالَ : « أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ ، وَمَلَائِكَتِهِ ، وَكُتُبِهِ ، وَرُسُلِهِ ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ » ، قَالَ : « صَدَقْتَ » . (رَوَاهُ مُسْلِم)



الأهداف

- يوضِّح طفلك معنى الإيمان بالله عز وجل .
- يستنتج طفلك أن للإيمان أركانًا سِتَّةً .





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ

نشاط ١ أَكْمِلْ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

نَعْبُدَهُ	وَاحِدٌ أَحَدٌ	الْأَرْضَ	شَيْءٌ

الْإِيمَانُ بِاللَّهِ هُوَ أَنْ نُؤْمِنَ بِأَنَّ اللَّهَ ﷻ رَبَّنَا .... ، وَلَيْسَ كَمِثْلِهِ .... ، وَقَدْ خَلَقَ ﷻ الْكَوْنَ كُلَّهُ ، وَسَخَّرَهُ مِنْ أَجْلِنَا ؛ لِـ .... ، وَلِنَعْمُرَ ....

نشاط ٢ لَوِّنْ حَوْلَ عَدَدِ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ ، ثُمَّ اكْتُبْهَا ، مُرَدِّدًا حَدِيثَهَا :

٥ ٢ ٦ ٤

....

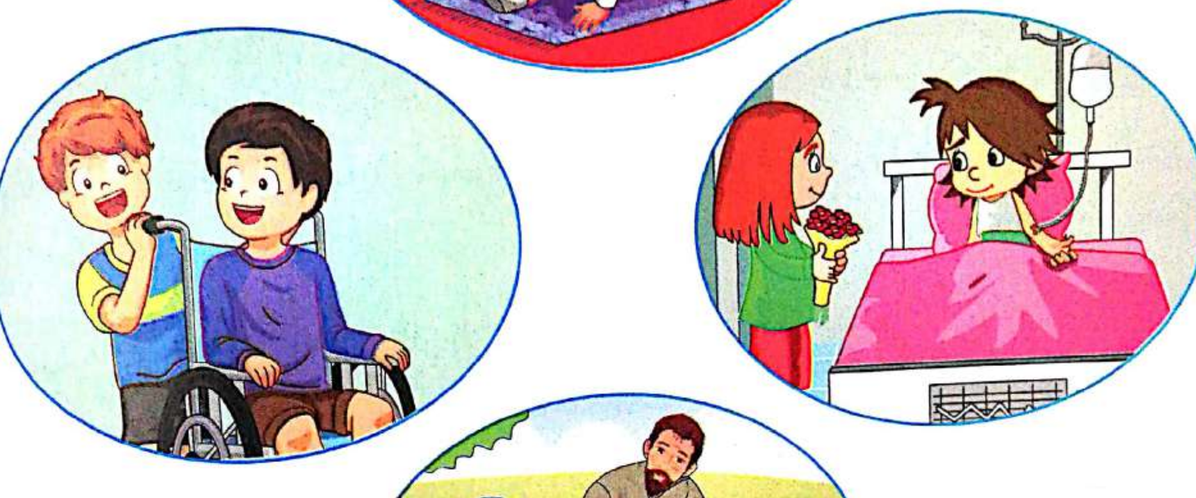
....

....


الأهداف
نشاط (١) : يميز طفلك معنى الإيمان بالله ﷻ ، والهدف من خلق الإنسان .
نشاط (٢) : يُميز طفلك أركان الإيمان وعددها ، ويُردِّد حديثها .

نشاط ٣ تَأَمَّلْ ، وَتَحَدَّثْ عَنْ صُوَرِ حُسْنِ عِبَادَةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ :





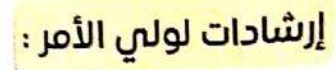




نشاط ٤ ضَعْ (✓) أَسْفَلَ الصُّوَرِ الْمُعَبِّرَةِ عَنْ عِمَارَةِ الْأَرْضِ ، وَ(✗) أَسْفَلَ الصُّوَرِ الْمُعَبِّرَةِ عَنْ إِفْسَادِهَا :


الأهداف نشاط (٤) : يُميِّز طفلك الأفعال التي تُعبِّر عن تعمير الأرض ، والأفعال التي تُعبِّر عن إفسادها .

قِصَّة « الْأَمَانَة فِي الْحِفَاظ عَلَى الْجِسْمِ وَالْعَقْل »



▪ في هذه القصَّة سيتعرَّف طفلُك مَعْنَى وأهمِّيَّة الأمَانة في الحِفَاظ على الجِسْم والعَقْل ، والصُّور المختلفة للحِفَاظ عليهما ، والأثَر الطَّيِّب لذلك .

▪ **اسْأَلْ** طفلَك : هل تَسْتَطِيع أن تُسمِّي بَعْضَ أَعْضاء جِسْمك ، وأن تَذْكُرَ فَوَائِدَ كُلِّ عُضْوٍ ؟

اسْتَمِعْ إليه ، ثم **قُلْ** له : لقد كَرَّمَ اللَّه عَزَّوَجَلَّ بَني آدَمَ ، وخَلَقَهم على أَحْسَن وأَكْمَل هَيْئَة ، قال اللَّه (تعالى) ﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِىٓ أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴾ . (التِّين : ٤) ؛ فاللَّه عَزَّوَجَلَّ جَعَلَ للإِنْسَان رِجْلَيْن يَمْشِي بهما ، ويَدَيْن يَأْكُل ويُمْسِك الأشْياء بهما ، كما جَعَلَ له سَمْعًا ، وبَصَرًا ، وقَلْبًا ، ولِسَانًا ، ... إلخ ، وفضَّله على سائر المَخْلُوقات بالعَقْل الذي يَفْقَهُ به ، ويُفَرِّق بين الأَشْيَاء ، ويَعْرِف مَنَافِعَها ومَضَارَّها في الأُمُور الدِّينيَّة والدُّنْيَوِيَّة ؛ ولذلك فإنَّ علينا أن نُحَافِظَ على أَجْسَامنا وعُقُولنا ؛ فهي نِعْمة مِنَ اللَّه سُبْحَانَهُ وَتَعَالَىٰ ، وأَمَانَة يَجِب أن نَصُونَها ، وقصَّة اليوم عن الأَمَانة في الحِفَاظ على الجِسْم والعَقْل .







▪ **اقْرَأْ** لطفلك القصَّة وهو يُشاهِدُ صُوَرَها .

▪ **قُلْ** لطفلك : كما سَمِعْتَ في القصَّة ؛ فإنَّ الأَمَانة في الحِفَاظ على الجِسْم والعَقْل تكون بالحِرْص على فِعْل ما يُفِيدهما ، والابتِعَاد عمَّا يضُرُّهما ، كما تكون بالحِرْص على أن نَسْتَخْدِمَهما فيما يُفِيدُنا ويُفِيد الآخَرين ، ويُرْضِي اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ ، وألَّا نَسْتَخْدمهما فيما يضُرُّنا ويضُرُّ الآخَرين ، ويُغْضِب اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَىٰ .

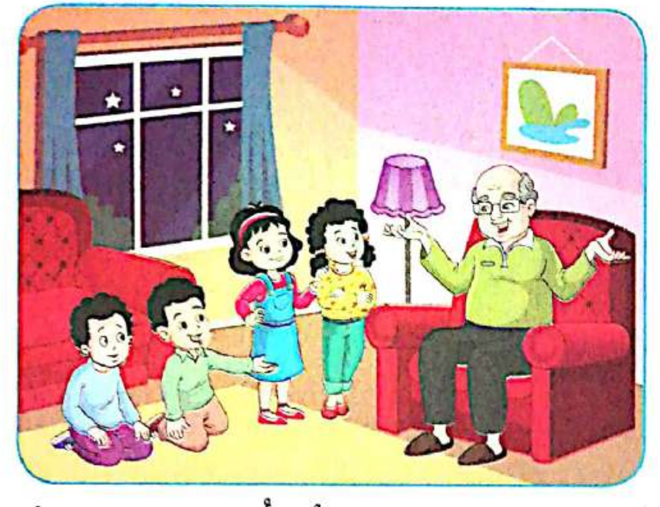
▪ **اطْلُبْ** من طفلك أن يَذْكُرَ أمثلةً لاسْتِخْدام أَعْضَاء الجِسْم فيما يُفِيدُنا ويُفِيد الآخَرين ، ويُرْضِي اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ .

▪ بعد الاستماع إلى الشَّرْح ، وتعرُّف صُوَر الحِفَاظ على الجِسْم والعَقْل ، وتنفيذ أَنْشِطَة الكتاب المدرسي ؛ يُمْكِن لطفلك تنفيذ أَنْشِطَة (سلاح التلميذ) تحت إشرافك .

قِصَّةٌ

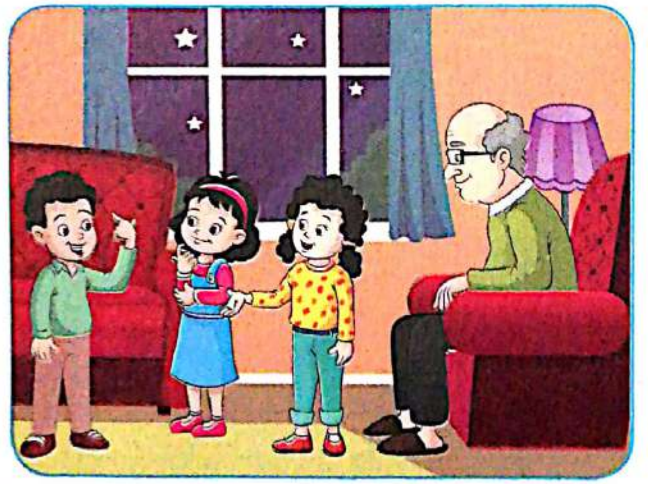
الْأَمَانَةُ فِي الْحِفَاظِ عَلَى الْجِسْمِ وَالْعَقْلِ





فِي الْمَسَاءِ اجْتَمَعَ الْجَدُّ مَعَ أَحْفَادِهِ ، وَقَالَ لَهُمْ : « أَعْلَمُ أَنَّكُمْ تَنْتَظِرُونَ قِصَّةَ الْيَوْمِ ، وَلَكِنَّنِي فَكَّرْتُ فِي شَيْءٍ آخَرَ » ؛ فَقَالَ عُمَرُ : « مَا هُوَ يَا جَدِّي ؟ » .. رَدَّ الْجَدُّ : « سَأَطْرَحُ سُؤَالًا ، وَيُجِيبُ كُلٌّ مِنْكُمْ عَنْ جُزْءٍ فِيهِ » .

قَالَتْ مَرْيَمُ : « وَمَا السُّؤَالُ ؟ » .. ضَحِكَ الْجَدُّ ، وَقَالَ : « دَائِمًا مَا تَتَعَجَّلِينَ يَا مَرْيَمُ ، السُّؤَالُ عَنِ الْأَمَانَةِ فِي الْحِفَاظِ عَلَى نِعْمَتَيِ الْجِسْمِ وَالْعَقْلِ » .. رَدَّتْ فَرِيدَةُ : « لَا يَا جَدِّي ، هَذَا سُؤَالٌ صَعْبٌ » .. قَالَ لَهَا الْجَدُّ : « اسْتَخْدِمِي عَقْلَكِ ، وَفَكِّرِي جَيِّدًا » .



قَالَ عُمَرُ : « الْجِسْمُ وَالْعَقْلُ - يَا فَرِيدَةُ - مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْنَا ، وَمَسْئُولِيَّتُنَا هِيَ الْحِفَاظُ عَلَى هَذِهِ النِّعَمِ » .. قَالَتْ فَرِيدَةُ : « كَيْفَ ذَلِكَ ؟ » .

الأهداف

- يوضح طفلك معنى وأهمية الأمانة في الحفاظ على الجسم والعقل .
- يُعدِّد طفلك الصور المختلفة للحفاظ على الجسم والعقل .
- يُفسِّر طفلك الأثر الطيب للحفاظ على الجسم والعقل .



رَدَّ زِيادٌ : « لَا بُدَّ أَنْ نَأْكُلَ كُلَّ مَا هُوَ نَافِعٌ ، وَأَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الطَّعَامِ غَيْرِ الصِّحِّيِّ ، كَمَا أَنَّ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ تُقَوِّي أَجْسَامَنَا ، وَتُنَشِّطُ عُقُولَنَا » .

قَالَ الْجَدُّ : « الْعَقْلُ - يَا أَحْفَادِي - مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْنَا ، وَالَّذِي فَضَّلَنَا بِهِ عَلَى سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ ؛ لِنُفَرِّقَ بَيْنَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ ، وَمِنَ الْأَمَانَةِ الْحِفَاظُ عَلَيْهِ بِطَلَبِ الْعِلْمِ النَّافِعِ الَّذِي يُفِيدُنَا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ » .





قَالَ الْجَدُّ : « هَلْ فَهِمْتِ الْآنَ يَا فَرِيدَةُ ؟ » .. رَدَّتْ فَرِيدَةُ : « نَعَمْ يَا جَدِّي » .. « وَالْآنَ حَانَ دَوْرِي لِأَسْأَلَ : مَنْ مِنْكُمْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَقْتَرِحَ مَا يُمْكِنُ أَنْ نَقُومَ بِهِ ؛ لِنُحَافِظَ عَلَى أَجْسَامِنَا وَعُقُولِنَا ؟ » .



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْقِصَّةِ

نشاط ١ صَنِّفِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ :

تَأْدِيَةُ الصَّلَاةِ	الِاهْتِمَامُ بِنَظَافَةِ الْجِسْمِ
مُشَاهَدَةُ التِّلِيفِزْيُونِ عَنْ قُرْبٍ	الْإِسْرَافُ فِي الْأَكْلِ
الرَّسْمُ	قِلَّـةُ الْحَرَكَةِ
السَّهَرُ لِسَاعَاتٍ طَوِيلَةٍ	الْقِرَاءَةُ

أَفْعَالٌ تُحَافِظُ عَلَى الْجِسْمِ وَالْعَقْلِ	أَفْعَالٌ تَضُرُّ الْجِسْمَ وَالْعَقْلَ
....	....
....	....
....	....
....	....

نشاط ٢ ضَعْ (✓) أَوْ (✗) ؛ لِتُحَدِّدَ أَيُّ الْقِصَّتَيْنِ تُعَبِّرُ عَنِ الْأَمَانَةِ فِي الْحِفَاظِ عَلَى الْجِسْمِ أَوِ الْعَقْلِ ، وَأَيُّهُمَا لَا تُعَبِّرُ :



أُصِيبَتْ رِجْلُ سَمِيرٍ وَهُوَ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ ؛ فَطَلَبَ مِنْهُ الطَّبِيبُ أَنْ يَسْتَرِيحَ وَيَمْتَنِعَ عَنِ اللَّعِبِ ، لَكِنَّ سَمِيرًا لَمْ يُنَفِّذْ تَعْلِيمَاتِ الطَّبِيبِ .



فِي إِجَازَةِ نِهَايَةِ الْأُسْبُوعِ طَلَبَتْ وَالِدَةُ سَلْمَى مِنْهَا أَنْ تَخْتَارَ بَيْنَ الذَّهَابِ إِلَى السِّينِمَا وَالذَّهَابِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ ، فَاخْتَارَتْ سَلْمَى الْمَكْتَبَةَ ؛ لِتَقْرَأَ وَتَتَعَلَّمَ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً .


نشاط ٣ انْظُرْ ، وَصِفْ كَيْفَ يَسْتَخْدِمُ الْمُسْلِمُ أَعْضَاءَ جِسْمِهِ فِي طَاعَةِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ وَالِابْتِعَادِ عَنْ مَعْصِيَتِهِ :
الْيَدُ
الْأُذُنُ
اللِّسَانُ

نشاط ٤ أَجِبْ عَنْ أَسْئِلَةِ أَحْمَدَ وَفَاطِمَةَ ؛ لِتُرْشِدَهُمَا إِلَى الْفِعْلِ الَّذِي يُحَافِظُ عَلَى الْجِسْمِ أَوِ الْعَقْلِ :

مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا أَكْثَرْتُ مِنْ مُمَارَسَةِ الْأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ ؟

مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا أَكْثَرْتُ مِنْ مُمَارَسَةِ الْأَلْعَابِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ ؟



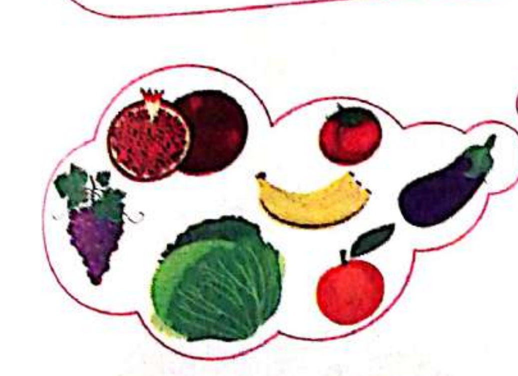




مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا أَكْثَرْتُ مِنْ تَنَاوُلِ الْحَلْوَى ؟

مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا أَكْثَرْتُ مِنْ تَنَاوُلِ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضْرَاوَاتِ ؟





الأهداف: نشاط (٤) : يُميِّز طفلك الأثر الطيِّب للحفاظ على الجسم والعقل ، والأثر السيِّئ لإهمالهما . (يجيب طفلك شفهيًا) .



مُعْجِزَاتٌ صَاحَبَتْ مَوْلِدَ الرَّسُولِ ﷺ

إرشادات لولي الأمر :

- في هذا الدرس سيتعرَّف طفلُك بَعْضَ المُعْجِزات التي صَاحَبَتْ مَوْلِدَ الرَّسُول ﷺ ، وذلك بعد أن يتعرَّف مَعْنَى المُعْجِزة .

- **قُلْ** لطفلك : دَرْسُنا اليوم بعُنْوان : « مُعْجِزَاتٌ صَاحَبَتْ مَوْلِدَ الرَّسُولِ ﷺ » .. هل تَعْرف ما المُعْجِزات ؟ .. المُعْجِزات جَمْع مُعْجِزة ، وهي أَمْرٌ مُخَالِف للمَأْلُوف وما اعْتَادَه النَّاس ، يُظْهِره اللَّه عَزَّوَجَلَّ ؛ تأْيِيدًا للأَنْبِياء ، ودَلِيلًا على صِدْقهم وصدْق نُبُوَّتِهم ، وقد كانت لسيِّدنا مُحَمَّدٍ ﷺ مُعْجِزات كثيرة ، مِثْل ما ظَهَرَ عند مَوْلِده ؛ دَلِيلًا على عُلُوِّ مَكَانَتِه ، وعِظَم شَأْنِه ﷺ ، ودَرْسُ اليوم يتحدَّث عن بَعْضِها .

- **اقْرَأْ** لطفلك الدرس ، ثم **اطْلُبْ** مِنْه أن يَنْظُر إلى الخَرِيطة التي في الصفحة التالية ، **وأَشِرْ** إلى موقع مكَّة ، وبِلَاد الشَّام ، وبِلَاد فَارِس ، ثم **وَضِّحْ** له أنَّ بِلَادَ الشَّام قديمًا هي الآن بِلَاد (سُورِيَّة ، ولُبْنَان ، وفِلَسْطِين ، والأُرْدُنّ) ، وكان أَهْل مكَّة قديمًا يُسَافِرون إليها للتِّجارة ، أمَّا بِلَاد فَارِس فهي الآن (إِيرَان) .

- **اسْأَلْ** طفلَك : ما الغَرِيب في كُلِّ مُعْجِزة مِن المُعْجِزات التي ذُكِرَتْ في الدرس ؟

اسْتَمِعْ إليه ، ثم **وَضِّحْ** له ما يلي :

- **في المُعْجِزَة الأُولَى :** رَأَتِ السَّيِّدة آمِنَةُ (أُمُّ الرَّسُول ﷺ) النُّورَ يَمْلَأُ حُجْرَتَها ، وهو أَمْرٌ غَرِيب ؛ ولكنَّ الأَغْرَب مِن ذلك أنَّ النُّور امْتَدَّ حتَّى أَضَاءَ قُصُورَ الشَّام ؛ فرَأَتْها وهي بمكَّة ، بالرَّغم مِنْ أنَّ الشَّام - كما رَأَيْتَ في الخَرِيطة - بَعِيدة عن مكَّة ، وكان أَهْلُ مكَّة يَقْضُون في السَّفَر إليها شَهْرًا .
- **في المُعْجِزَة الثَّانِية :** انْهَارَت الأَصْنَام التي كان يَعْبُدُها أَهْلُ مكَّة ، ويَنْصِبُونها في الكَعْبة وحَوْلها ، وانْكَبَّتْ على وُجُوهِها بلا سَبَبٍ وَاضِحٍ ؛ فاسْتَغْرَب أَهْلُ مكَّة ، وعَجِبُوا مِن أَمْرِها ؛ فكَيْفَ تَتَهَاوَى دُونَ أن يَمَسَّها أَحَدٌ ؟!
- **في المُعْجِزَة الثَّالِثة :** انْطَفَأَتِ النَّار التي كان يَعْبُدُها المَجُوس في فَارِس ، بلا سَبَبٍ وَاضِحٍ أيضًا ؛ فأَثَارَ ذلك عَجَبَهم ودَهْشَتَهم ؛ فقد كانوا حَرِيصِين على إِيقَادِ هذه النَّار في كُلِّ الأَوْقَات ؛ حتَّى إنها لم تَنْطَفِئ قَبْلَ ذلك بأَلْفِ عام .

- بعد الاستماع إلى الشَّرْحِ ، وتنفيذ أَنْشِطَة الكتاب المدرسي ؛ يُمْكِن لطفلك تنفيذ أَنْشِطَة **(سلاح التلميذ)** تحت إشرافك .



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

نشاط ١ ضَعْ (✓) أَسْفَلَ الِاخْتِيَارِ الصَّحِيحِ :

الْمُعْجِزَةُ هِيَ :

أَمْرٌ مَأْلُوفٌ	أَمْرٌ غَرِيبٌ
◯	◯

نشاط ٢ أَكْمِلْ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

قُصُورُ – النَّارُ – فَارِسَ – نُورًا – الْأَصْنَامُ

وَقْتَ مَوْلِدِ الرَّسُولِ ﷺ :

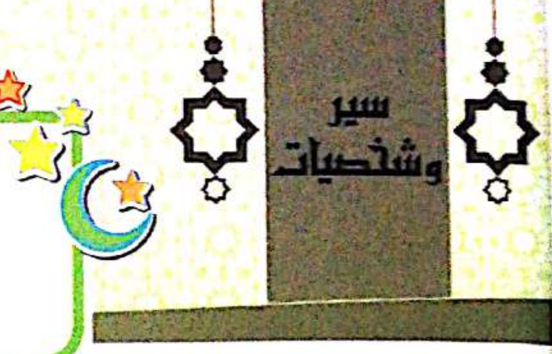
رَأَتْ أُمُّهُ .... مَلَأَ حُجْرَتَهَا ، وَامْتَدَّ ؛ فَأُضِيئَتْ مِنْهُ .... الشَّامِ .

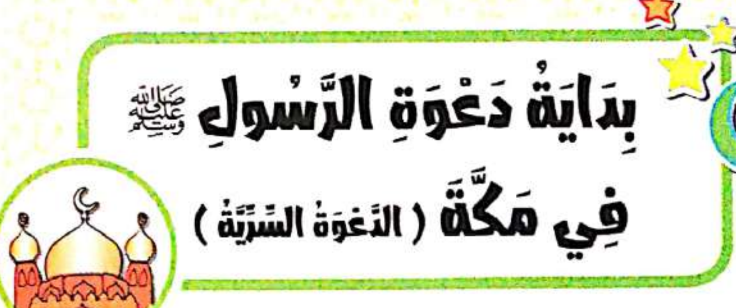
انْهَارَتِ .... الَّتِي نَصَبَهَا الْمُشْرِكُونَ بِالْكَعْبَةِ وَحَوْلَهَا .

انْطَفَأَتِ .... الَّتِي كَانَ الْمَجُوسُ يَعْبُدُونَهَا فِي بِلَادِ ....

الأهداف
نشاط (١) : يُميِّز طفلك معنى المعجزة .
نشاط (٢) : يُميِّز طفلك بعض









بِدَايَةُ دَعْوَةِ الرَّسُولِ ﷺ فِي مَكَّةَ (الدَّعْوَةُ السِّرِّيَّةُ)

إرشادات لولي الأمر :

- في هذا الدرس سيتعرَّف طفلُك أَحْداثَ بِدَايَة دَعْوَة الرَّسُول ﷺ سِرًّا في مكَّة ، كما يتعرَّف بَعْضَ أَسْمَاء المُسْلِمِين الأَوَائِل .

- ذَكِّرْ طفلَك بما دَرَسَه في الصَّفِّ الأَوَّل الابتدائيِّ عن قصَّة نُزُول الوَحْيِ ، وأوَّل مَن أَسْلَم ؛ فَاسْأَلْهُ :
  - هل تَذْكُر أين كان الرَّسُول ﷺ يَتَعَبَّدُ ؟
  - ما أَوَّلُ سُورَةٍ نَزَلَتْ على الرَّسُول ﷺ ؟
  - مَنْ أَوَّلُ المُؤْمِنِين بِرِسَالَة الرَّسُول ﷺ مِن الرِّجَال والنِّسَاء والصِّبْيان ؟

- بعد الاستماع إلى طفلك قُلْ له : تُرَى ماذا فَعَلَ الرَّسُول ﷺ بعد ذلك ؟ .. اسْتَمِعْ إلى دَرْس اليوم ؛ لتَعْرِف الإجابة .

- اقْرَأْ لطفلك الدرسَ ، ثم وَضِّحْ له ما يلي :
  - بَدَأَ الرَّسُول ﷺ دَعْوتَه سِرًّا ، ومَنَعَ صَحَابَتَه مِن إِعْلَانِ إِسْلَامِهم ، أو إِفْشَاء إِيمَانِهم باللَّه عَزَّوَجَلَّ ؛ لأنَّه كان يَخْشَى عليهم مِن بَطْش كُفَّار قُرَيْش ، وحتَّى يَقْوَى المُسْلِمُون ، ويَزِيد عَدَدُهم شَيْئًا فشَيْئًا ؛ فيُعِدُّهم لمُوَاجَهة الكُفَّار عند الجَهْر بالدَّعْوة .
  - اخْتَارَ الرَّسُولُ ﷺ دَارَ الأَرْقَم بن أبي الأَرْقَم المَخْزُومِيِّ ؛ ليَجْتَمِع فيها مع الصَّحَابة ؛ لأنَّها كانت تَقَعُ على جبل الصَّفا بعيدًا عن أَعْيُن الكُفَّار ؛ فكان الرَّسُول ﷺ وصَحَابتُه يَدْخُلونها ويَخْرُجون منها مُتَخَفِّين ؛ ليُلْقِيَ ﷺ عليهم فيها ما أَنْزَل اللَّه عليه مِن القُرْآن الكَرِيم ، ويُعلِّمهم أُمُورَ دِينِهم ، وكان الأَرْقَم بن أبي الأَرْقَم ـ صَاحِب الدَّارِ ـ صَغِيرَ السِّنِّ ؛ فلم يَكُنْ مِن كِبَار الصَّحَابة ؛ لذا بَعُدَتْ أَنْظَارُ كُفَّار قُرَيْش عنه ، ولم يَشُكُّوا ـ قَطُّ ـ في أنَّ المُسْلِمِين يَجْتَمِعون بِدَارِه .
  - اسْتَمَرَّت الدَّعْوة السِّرِّيَّة لمُدَّة ثلاث سَنَوَات ، زَادَ فيها عَدَدُ المُسْلِمِين ؛ حتَّى جاء أَمْرُ اللَّه عَزَّوَجَلَّ للرَّسُول ﷺ بالجَهْر بها .

- بعد الاستماع إلى الشَّرْحِ ، وتنفيذ أَنْشِطَة الكتاب المدرسي ؛ يُمْكِن لطفلك تنفيذ أَنْشِطَة (سلاح التلميذ) تحت إشرافك .

الدَّرْسُ الثَّانِي

بِدَايَةُ دَعْوَةِ الرَّسُولِ ﷺ فِي مَكَّةَ

(الدَّعْوَةُ السِّرِّيَّةُ)

اسْتِمَاع

بَدَأَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ بِدَعْوَةِ الْأَقْرَبِينَ لَهُ ؛ لِلدُّخُولِ فِي الْإِسْلَامِ ، وَلَكِنْ سِرًّا ، وَدُونَ عِلْمِ قُرَيْشٍ ، وَذَلِكَ قَبْلَ أَنْ يَأْمُرَهُ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) بِالْجَهْرِ بِالدَّعْوَةِ ؛ فَكَانَ يَجْتَمِعُ سِرًّا بِصَحَابَتِهِ فِي دَارِ ابْنِ أَبِي الْأَرْقَمِ يُعَلِّمُهُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَيْهِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، وَمِنْ أَوَائِلِ مَنْ آمَنَ بِرِسَالَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ ، وَكَانَ مِمَّنْ يَجْتَمِعُونَ بِهِ سِرًّا فِي دَارِ الْأَرْقَمِ ؛ سَيِّدُنَا أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ ، وَعَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ ، وَعُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ ، وَالزُّبَيْرُ بْنُ الْعَوَّامِ رضي الله عنهم ، وَغَيْرُهُمْ مِمَّنْ شَرَحَ اللَّهُ صُدُورَهُمْ لِلْإِسْلَامِ .



- يحدّد طفلك أحداث بداية دعوة الرسول ﷺ سرًا في مكة .
- يذكر طفلك أسماء بعض المسلمين الأوائل .



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط ١ لَوِّنْ حَوْلَ الِاخْتِيَارَيْنِ الصَّحِيحَيْنِ :

بَدَأَ الرَّسُولُ ﷺ دَعْوَتَهُ إِلَى الْإِسْلَامِ :

جَهْرًا	فِي مَكَّةَ
سِرًّا	فِي الْمَدِينَةِ

نشاط ٢ أَكْمِلْ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

الْقُرْآنِ - الْإِسْلَامِ - قُرَيْشٍ - دَارِ الْأَرْقَمِ

كَانَ الرَّسُولُ ﷺ وَصَحَابَتُهُ يَجْتَمِعُونَ فِي .... دُونَ عِلْمِ .... ؛ لِيُلْقِيَ الرَّسُولُ ﷺ عَلَى الصَّحَابَةِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ ﷻ عَلَيْهِ مِنَ .... ، وَيُعَلِّمَهُمْ تَعَالِيمَ ....

الأهداف

نشاط (١) : يُميِّز طفلك معلومات عن بدء دعوة الرسول ﷺ . (يقرأ طفلك السؤال والاختيارات ، ويُلوِّن حول اختيار من كل اثنين) .

نشاط (٢) : يُميِّز طفلك أحداثًا من قصة بدء دعوة الرسول ﷺ .

نشاط ٣ ابْحَثْ عَنْ أَسْمَاءِ ثَلَاثَةٍ مِنْ أَوَائِلِ مَنْ آمَنَ بِالْإِسْلَامِ ، وَحَدِّدْهَا ، ثُمَّ اكْتُبْهَا كَامِلَةً كَالْمِثَالِ :

ش	ق	ن	أ	د	ت	ا
ر	ك	ب	و	ب	أ	ل
ث	ي	ح	ف	ع	ر	ز
ي	ل	ع	ص	ث	د	ب
د	ب	ح	ة	م	ط	ي
و	ع	ا	ز	ا	م	ر
ل	ص	هـ	ح	ن	س	و

أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ ....

....

....

....

....



إرشادات لولي الأمر :

- في هذا الدرس سيتعرَّف طفلُك أَحْدَاثَ بِدَايَة دَعْوَة الرَّسُول ﷺ جَهْرًا في مكَّة ، ويَعْرِف مُعَانَاة الرَّسُول ﷺ وصَحَابَتِه رضي الله عنهم في سَبِيل الدَّعْوَة إلى اللَّه عزَّ وجلَّ .

- ذكِّر طفلَك بالدرس السابق ، واطْلُبْ مِنْه أن يَحْكِيَ قصَّة دَعْوَة الرَّسُول ﷺ في مكَّة سِرًّا ، ثم أَخْبِرْه بأنَّ دَرْسَ اليوم يتحدَّث عن جَهْر الرَّسُول ﷺ بالدَّعْوَة .

- اقْرَأْ لطفلك الدرسَ ، ثم وَضِّحْ له ما يلي :

• كان الجَهْر بالدَّعْوَة بعد أن بَلَغَ عَدَدُ المُسْلِمِين نَحْوَ السِّتِّين ، وأَصْبَح مِن الصَّعْب على كُفَّار قُرَيْش مَنْع انْتِشَار الإِسْلَام ؛ خاصَّةً أنَّ كثيرًا مِنْ أَوَائِل المُسْلِمِين كانوا مِن أَشْرَاف مكَّة وأَغْنِيائِها ، كأَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيق ، وعُثْمَان بن عَفَّان رضي الله عنهما .

• عندما جَهَرَ الرَّسُول ﷺ بالدَّعْوَة ؛ دَخَلَ المَزِيدُ مِن النَّاس في دِينِ اللَّه ، وهو ما أَثَارَ غَيْظَ الكُفَّار ؛ فاشْتَدَّ إيذَاؤُهم للمُسْلِمِين ؛ حتَّى يَثْنُوهم عن عِبَادة اللَّه سبحانه وتعالى ، واتِّباع دِينِ الرَّسُول ﷺ ؛ حتَّى إنَّهم عَذَّبُوهم عَذَابًا شَدِيدًا ؛ لكنَّ المُسْلِمِين تَحَمَّلوا الإِيذَاءَ ، وصَبَرُوا عليه في سَبِيل نُصْرة الإِسْلَام .

• ذَكَرَ القُرْآنُ الكَرِيمُ صُوَرَ إِيذَاء الكُفَّار للرَّسُول ﷺ ، ومنها :

ـ التَّكْذِيب : ﴿ وَعَجِبُوٓاْ أَن جَآءَهُم مُّنذِرٞ مِّنۡهُمۡۖ وَقَالَ ٱلۡكَٰفِرُونَ هَٰذَا سَٰحِرٞ كَذَّابٌ ﴾ . (ص : ٤)

ـ السُّخْرِية والتَّحْقِير : ﴿ وَقَالُواْ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِي نُزِّلَ عَلَيۡهِ ٱلذِّكۡرُ إِنَّكَ لَمَجۡنُونٞ ﴾ . (الحِجْر : ٦)

ـ إِثَارَة الشُّبُهات : ﴿ بَلۡ قَالُوٓاْ أَضۡغَٰثُ أَحۡلَٰمِۭ بَلِ ٱفۡتَرَىٰهُ بَلۡ هُوَ شَاعِرٞ فَلۡيَأۡتِنَا بِـَٔايَةٖ كَمَآ أُرۡسِلَ ٱلۡأَوَّلُونَ ﴾ . (الأنبياء : ٥) ، ﴿ وَقَالُوٓاْ أَسَٰطِيرُ ٱلۡأَوَّلِينَ ٱكۡتَتَبَهَا فَهِيَ تُمۡلَىٰ عَلَيۡهِ بُكۡرَةٗ وَأَصِيلٗا ﴾ . (الفُرْقَان : ٥)

ـ الحَيْلُولة بَيْن النَّاس وبَيْن سَمَاعِهم القُرْآن : ﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ لَا تَسۡمَعُواْ لِهَٰذَا ٱلۡقُرۡءَانِ وَٱلۡغَوۡاْ فِيهِ لَعَلَّكُمۡ تَغۡلِبُونَ ﴾ . (فُصِّلَت : ٢٦)

• كـان الرَّسُولُ ﷺ يَدْعُو النَّاسَ إلى عِبَادة اللَّه عَزَّوَجَلَّ بالقَوْل الحَسَن والحِكْمة ؛ فلَمْ يَكُنْ غليظًا بَلْ كان لَطِيفًا صَبُورًا ؛ مُمْتثِلًا في ذلك لِأَمْر رَبِّه تَعَالَىٰ ؛ فقد قال اللَّه تعالى : ﴿ ٱدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلْحِكْمَةِ وَٱلْمَوْعِظَةِ ٱلْحَسَنَةِ وَجَٰدِلْهُم بِٱلَّتِى هِىَ أَحْسَنُ ﴾ . (النَّحل : ١٢٥) ؛ لذلك آمَنَ به النَّاس من : أَغْنِياء ، وفُقَراء ، وسَادَة ، وعَبِيد ؛ لِمَا لَمَسُوا فيه مِن مَنْطِق جَمِيل ، وحِكَم بَالِغة .. وإنَّ علينا أن نَقْتَدِيَ برَسُولنا الكَرِيم ﷺ في ذلك ؛ فالدَّعْوَة إلى أيِّ أَمْرٍ مِن أُمُور الدِّين أو الدُّنْيا يَجِب أن نَلْتَزِم الهُدُوءَ ، والحِكْمةَ ، والمَنْطقَ ؛ فيَسْهُل بذلك إِقْنَاعُ الآخَرين بها .

▪ يُمكنك إِثْراء مَعْلُومات طفلك أَكْثَر عن قصَّة الجَهْر بالدَّعْوَة ؛ قُلْ له :

حِينَ صَعِدَ الرَّسُولُ ﷺ جَبَلَ الصَّفا ؛ لِدَعْوَة أَهْله إلى عِبَادة اللَّه عَزَّوَجَلَّ ؛ اسْتَمَع النَّاس إليه ؛ ولكنَّ عَمَّه أبا لَهَب قال له : « تَبًّا لك .. أَلِهَذَا جَمَعْتَنا ؟ » ؛ فنَزَلَتْ سُورَةُ « المَسَد » : ﴿ تَبَّتْ يَدَآ أَبِى لَهَبٍ وَتَبَّ ... ﴾ ؛ وهو ما أَثَـارَ غَضَبَ أبي لَهَبٍ .

▪ بعد الاستماع إلى الشَّرْحِ ، وتنفيذ أَنْشِطَة الكتاب المدرسي ؛ يُمْكِن لطفلك تنفيذ أَنْشِطَة (سلاح التلميذ) تحت إشرافك .

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

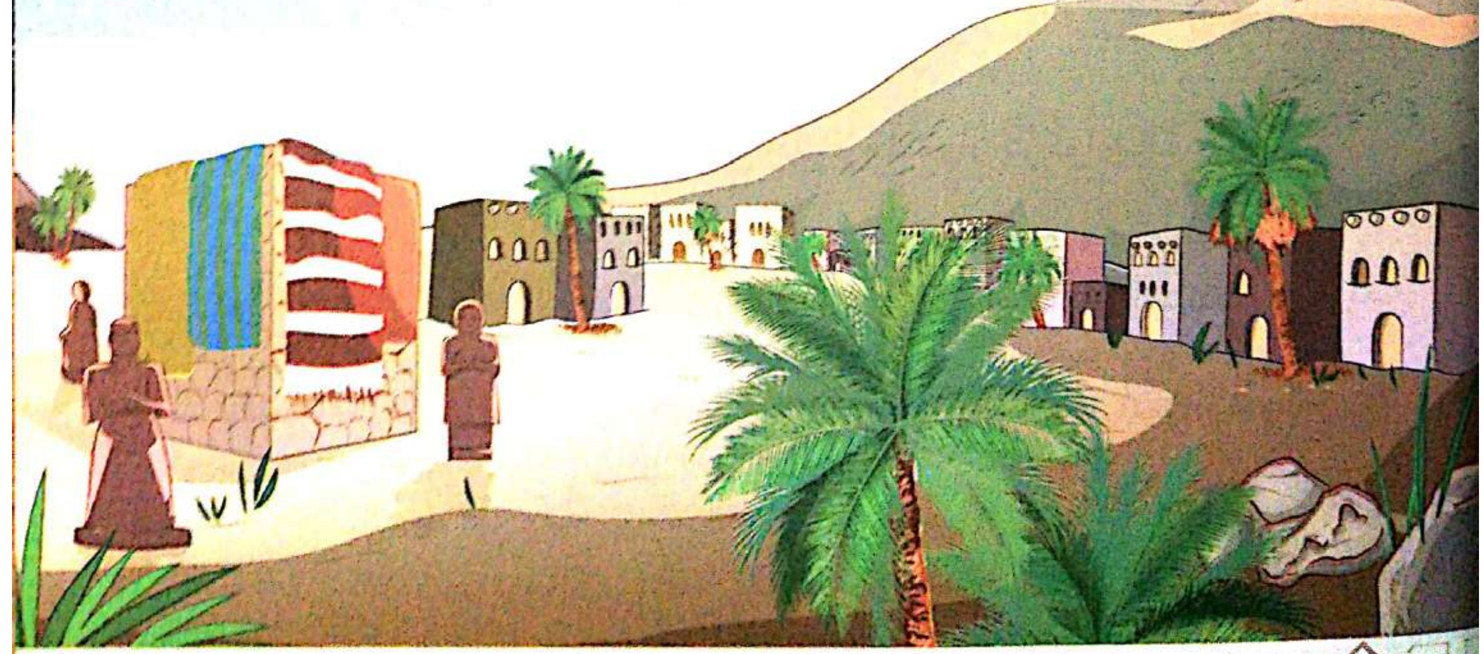
انْتِشَارُ دَعْوَةِ الرَّسُولِ ﷺ فِي مَكَّةَ

(الدَّعْوَةُ الجَهْرِيَّةُ)



اسْتَمَرَّتِ الدَّعْوَةُ السِّرِّيَّةُ فِي مَكَّةَ لِمُدَّةِ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ ؛ إِلَى أَنْ أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) رَسُولَهُ الْكَرِيمَ ﷺ فِي سُورَةِ الْحِجْرِ بِأَنْ يُعْلِنَ دَعْوَتَهُ ، وَيَجْهَرَ بِهَا ، وَيُبَلِّغَ بِهَا جَمِيعَ الْخَلْقِ ؛ فَقَالَ (تَعَالَى) : ﴿ فَٱصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴾ (سُورَةُ الحِجْرِ - الآية ٩٤) ، وَأَمَرَهُ فِي سُورَةِ الشُّعَرَاءِ بِأَنْ يُبَلِّغَ قَوْمَهُ الْأَقْرَبِينَ بِأَمْرِ الرِّسَالَةِ ؛ فَقَالَ (تَعَالَى) : ﴿ وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ ٱلْأَقْرَبِينَ ﴾ (سُورَةُ الشُّعَرَاءِ - الآية ٢١٤) ، فَصَعِدَ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى جَبَلِ الصَّفَا ، وَأَخَذَ يُنَادِي فِي النَّاسِ بِأَنْ يَعْبُدُوا اللَّهَ الْوَاحِدَ الْأَحَدَ ، وَأَنْ يَتْرُكُوا عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ .

بَعْدَمَا جَهَرَ الرَّسُولُ ﷺ بِالدَّعْوَةِ ؛ اشْتَدَّ إِيذَاءُ الْكُفَّارِ لَهُ وَلِلْمُسْلِمِينَ ؛ فَاتَّهَمُوهُ بِالسِّحْرِ وَالشِّعْرِ وَالْكَذِبِ وَالْجُنُونِ ، وَأَخَذُوا يَسْتَهْزِئُونَ بِهِ وَيَسْخَرُونَ مِنْهُ ، وَلَكِنَّ ذَلِكَ لَمْ يَثْنِ الرَّسُولَ ﷺ عَنِ الْمُضِيِّ فِيمَا أَمَرَهُ اللَّهُ مِنْ دَعْوَةِ النَّاسِ ؛ إِلَى أَنْ جَاءَ أَمْرُهُ (تَعَالَى) بِالْهِجْرَةِ وَتَرْكِ مَكَّةَ ؛ بَعْدَ اشْتِدَادِ إِيذَاءِ قُرَيْشٍ لِلْمُسْلِمِينَ .





- يُحدِّد طفلك أحداث بداية دعوة الرسول ﷺ جَهْرًا في مكَّة .
- يُوضِّح طفلك مُعاناة الرسول ﷺ وصحابته ﷺ في سبيل الدعوة إلى الله ﷻ .

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط ١ أَكْمِلْ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

اللَّهَ		الْأَصْنَامِ
	الصَّفَا	ثَلَاث
الدَّعْوَةِ		مَكَّةَ
	إِيذَاءُ	الْهِجْرَةِ

- اسْتَمَرَّتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ سِرًّا فِي مَكَّةَ .... سَنَوَاتٍ ، بَعْدَهَا أَمَرَ اللَّهُ ﷻ الرَّسُولَ ﷺ بِأَنْ يَجْهَرَ بِهَا ، فَصَعِدَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى جَبَلِ .... ، وَأَخَذَ يُنَادِي فِي النَّاسِ بِأَنْ يَعْبُدُوا .... الْوَاحِدَ الْأَحَدَ ، وَأَنْ يَتْرُكُوا عِبَادَةَ ....
- بَعْدَ جَهْرِ الرَّسُولِ ﷺ بِالدَّعْوَةِ ؛ اشْتَدَّ .... الْكُفَّارِ لَهُ وَلِلْمُسْلِمِينَ ، وَلَكِنَّ ذَلِكَ لَمْ يَثْنِ الرَّسُولَ ﷺ عَنِ الْمُضِيِّ فِي .... ؛ إِلَى أَنْ جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ ﷻ بِـ.............. ، وَتَرْكِ ....

الأهداف نشاط (١) : يُميِّز طفلك أحداثًا من قصَّة انتشار دعوة الرسول ﷺ في مكَّة .



نشاط ٢ لَوِّنِ الدَّائِرَةَ أَسْفَلَ الْآيَتَيْنِ الْمَطْلُوبَتَيْنِ :

أَيُّ الْآيَاتِ نَزَلَتْ لِأَمْرِ الرَّسُولِ ﷺ بِإِعْلَانِ الدَّعْوَةِ إِلَى الْإِسْلَامِ ؟

﴿ قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ ﴾

◯

﴿ فَٱصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴾

◯

﴿ قُلْ أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَٱلرَّسُولَ فَإِن تَوَلَّوْاْ فَإِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلْكَٰفِرِينَ ﴾

◯

﴿ وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ ٱلْأَقْرَبِينَ ﴾

◯

الأهداف نشاط (٢) : يُميِّز طفلك الآيتَين اللّتَين نزلتا لأمر الرسول ﷺ بإعلان الدعوة إلى الإسلام .



إرشادات لولي الأمر :

- في هذه القصَّة سيتعرَّف طفلُك فَضْلَ القُرْآن الكَريم ، وفَضْلَ قِرَاءته ، وأنه يَحْوِي كُلَّ ما يخُصُّ دِينَنا ودُنْيانا ، وأنَّ علينا تَدَبُّر آياتهِ ؛ لفَهْم مَعَانيه ، وما يَدْعُونا إليه ، وسَيَحْفَظ حَدِيثًا عن ثَوَاب قِرَاءة القُرْآن الكَريم .
- هَيِّئ طفلَك بأن تَطْلُبَ منه أن يَتْلُوَ سُورةً أو آيةً مِمَّا يَحْفَظُه من القُرْآن الكَريم ، ثم اسْأَلْه :
  هل تَعْرِف ما أهمِّيَّة القُرْآن الكَريم لنا ؟ ولماذا علينا أن نُدَاوِمَ على قِرَاءته ؟
  اسْتَمِعْ إليه ، ثم قُلْ له : إنَّ قصَّةَ اليوم عن فَضْلِ القُرْآن الكَريم ، وأهمِّيَّته .
- اقْرَأْ لطفلك القصَّة ، وهو يُشَاهِد صُوَرَها .
- بعد الانْتِهَاء مِن قِرَاءة القصَّة ، وَضِّحْ لطفلك ما يُسْتَفاد مِن القصَّة :
  - أنَّ القُرْآنَ الكَريمَ يُعَلِّمُنا أُمُورَ دِينِنا ودُنْيانا .
  - أنَّ علينا تَدَبُّرَ آيَاتِ القُرْآنِ الكَريم ؛ لفَهْم المُرَاد مِنْه .
  - أنَّ لقِرَاءة القُرْآنِ الكَريم ثَوَابًا عَظِيمًا .
- رَدِّدِ الحَدِيثَ النبويَّ الشَّرِيفَ المَذْكُورَ في القصَّة ، واطْلُبْ مِن طفلك أن يُرَدِّدَه وراءك .
- يُمكنك إثْرَاء مَعْلُومات طفلك ؛ بِذِكْرِ بَعْض الآيَاتِ القُرْآنيَّة والأَحادِيث النَّبويَّة الدَّالَّة على فَضْلِ القُرْآن الكَريم :
  - مِنَ الآيَاتِ القُرْآنيَّة :
    - ﴿ إِنَّ هَٰذَا ٱلْقُرْءَانَ يَهْدِى لِلَّتِى هِىَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱلَّذِينَ يَعْمَلُونَ ٱلصَّٰلِحَٰتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴾ . (الإسراء : ٩)
    - ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَٰبَ ٱللَّهِ وَأَقَامُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَأَنفَقُوا۟ مِمَّا رَزَقْنَٰهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَٰرَةً لَّن تَبُورَ ﴾ . (فاطر : ٢٩)
  - مِنَ الأَحَادِيث النَّبويَّة :
    - عن أبي أُمَامَةَ الْبَاهِلِيِّ رضي الله عنه ، قال: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ : « اقْرَءُوا الْقُرْآنَ ؛ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ » . (رواه مسلم)
    - « ما اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ ، وَيَتَدَارَسُونَهُ فِيمَا بَيْنَهُمْ ؛ إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ ، وَغَشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ ، وَحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ » . (رواه مسلم)
- بعد الاستماع إلى الشَّرْحِ ، وتنفيذ أَنْشِطَة الكتاب المدرسي ؛ يُمْكِن لطفلك تنفيذ أَنْشِطَة (سلاح التلميذ) تحت إشرافك .

قِصَّةٌ

فَضْلُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ





الْأَحْفَادُ : « مَرْحَبًا يَا جَدِّي ، مَا هَذِهِ الْهَدَايَا ؟ » .. الْجَدُّ : « لِكُلٍّ مِنْكُمْ هَدِيَّةٌ ، إِنَّ فِيهَا مَا يُرِيحُ الْقَلْبَ ، وَيَقُودُ الْعَقْلَ إِلَى خَيْرَيِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ؛ حَزِّرُوا ؟ » .. مَدَّتْ مَرْيَمُ يَدَهَا لِإِحْدَى اللَّفَائِفِ ، وَقَالَتِ : « الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ » .

جَلَسُوا جَمِيعًا ، ثُمَّ قَالَ الْجَدُّ : « تَعْلَمُونَ أَنَّ الرَّسُولَ ﷺ كَانَ يَجْتَمِعُ مَعَ أَصْحَابِهِ بِدَارِ الْأَرْقَمِ ؛ لِيُعَلِّمَهُمْ شُئُونَ دِينِهِمْ ، وَيَحْفَظُوا آيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، وَكَانُوا يَتَدَبَّرُونَ آيَاتِهِ ، وَيَفْهَمُونَ مَعَانِيَهَا أَيْضًا ؛ فَجَمَالُ وَعَظَمَةُ كَلَامِ اللَّهِ أَنَّهُ يَحْوِي كُلَّ مَا يَخُصُّ دِينَنَا وَدُنْيَانَا » .



قَالَ الْجَدُّ : « مَنْ مِنْكُمْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُخْبِرَنِي بِآيَةٍ تُعَلِّمُنَا شَيْئًا مِنْ أُمُورِ دِينِنَا ؟

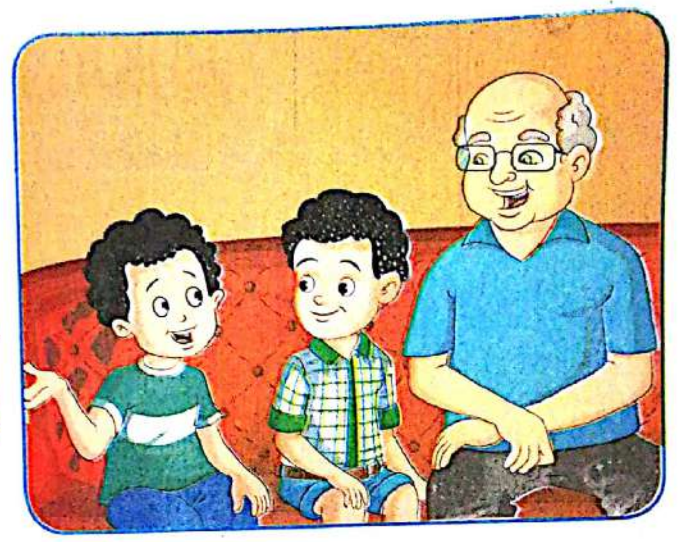
رَدَّتْ مَرْيَمُ : قَالَ (تَعَالَى) : ﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَوٰةَ وَءَاتُوا الزَّكَوٰةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ .

(سُورَةُ النُّورِ - ٥٦)

رَدَّ الْجَدُّ : « أَحْسَنْتِ يَا مَرْيَمُ ؛ فَالْآيَةُ هُنَا تَأْمُرُنَا بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ » .

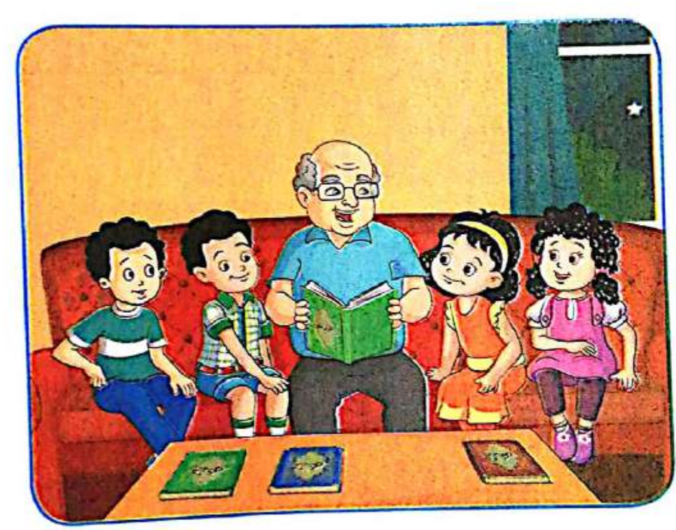
الأهداف

- يُوضِّح طفلك فضل القرآن الكريم .
- يستنتج طفلك أن القرآن الكريم يَحْوِي كلَّ ما يخصُّ ديننا ودنيانا .
- يستنتج طفلك أن علينا تدبُّر آيات القرآن الكريم ؛ لفَهْمِ معانيه وما يدعونا إليه .
- يحفظ طفلك حديثًا عن ثواب قراءة القرآن الكريم .



ثُمَّ سَأَلَ الْجَدُّ : « وَمَاذَا عَنْ أُمُورِ دُنْيَانَا ؟.. مَنْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُخْبِرَنِي بِآيَةٍ تَحُثُّنَا عَلَى حُسْنِ الْخُلُقِ ؟ » .. فَأَسْرَعَ زِيَادٌ قَائِلًا : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسۡخَرۡ قَوۡمٞ مِّن قَوۡمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيۡرٗا مِّنۡهُمۡ ﴾ . (سُورَةُ الحُجُرَاتِ - ١١)

رَدَّ الْجَدُّ : « أَحْسَنْتَ يَا زِيَادُ » .



الْجَدُّ : « أَحْسَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي ، وَبَارَكَ اللَّهُ فِيكُمْ .. الْآنَ ، هَيَّا نَقْرَأْ بَعْضَ آيَاتِ الْقُرْآنِ ؛ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ ؛ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا ، لَا أَقُولُ (الم) حَرْفٌ ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ ، وَلَامٌ حَرْفٌ ، وَمِيمٌ حَرْفٌ » . (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

وَلَكِنْ لَا تَنْسَوْا تَدَبُّرَ آيَاتِ الْقُرْآنِ ؛ حَتَّى نَتَعَلَّمَ مِنْهُ مَا يَخُصُّ دِينَنَا وَدُنْيَانَا » .





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْقِصَّةِ

نشاط ١ صِلْ ، وَتَعَرَّفْ فَضْلَ الْقُرْآنِ الْكَرِيم :

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ

يُرِيحُ	خَيْرَيِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ
يَهْدِينَا إِلَى	أُمُورَ دِينِنَا وَدُنْيَانَا
يُعَلِّمُنَا	قُلُوبَنَا

نشاط ٢ أَكْمِلِ الْحَدِيثَ ، ثُمَّ رَدِّدْهُ :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ ؛ فَلَهُ بِهِ .... ، وَالْحَسَنَةُ

بِـ .... أَمْثَالِهَا ، لَا أَقُولُ (الم) حَرْفٌ ، وَلَكِنْ .... حَرْفٌ ،

وَ .... حَرْفٌ ، وَ .... حَرْفٌ » .

الأهداف
نشاط (١) : يتعرَّف طفلك ويُميِّز فضل القرآن الكريم .
نشاط (٢) : يُميِّز طفلك حديثًا نبويًّا شريفًا عن ثواب قراءة القرآن الكريم ، ويُردِّده .

نشاط ٣ صِلْ كُلَّ نَصٍّ قُرْآنِيٍّ بِمَا يَدْعُو إِلَيْهِ مِنْ أُمُورِ الدِّينِ :

﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَوٰةَ وَءَاتُوا الزَّكَوٰةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّٰكِعِينَ ﴾ .	طَاعَةُ اللَّهِ وَالرَّسُولِ
﴿ يَٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا ﴾ .	الصَّلَاةُ وَالزَّكَاةُ
﴿ يَٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوٓا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ ﴾ .	ذِكْرُ اللَّهِ

نشاط ٤ صِلْ كُلَّ نَصٍّ قُرْآنِيٍّ بِمَا يَدْعُو إِلَيْهِ مِنْ أُمُورِ الدُّنْيَا أَوِ الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ :

﴿ وَلَا تَجَسَّسُوا ﴾ .	آدَابُ الِاسْتِئْذَانِ
﴿ لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّىٰ تَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰٓ أَهْلِهَا ﴾ .	الْعَمَلُ لِطَلَبِ الرِّزْقِ
﴿ هُوَ الَّذِى جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِى مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِۦ ﴾ .	اجْتِنَابُ التَّجَسُّسِ

الأهداف

نشاط (٣) : يستخرج طفلك التعاليم التي تَخصُّ دِينَنا من بعض آيات القرآن الكريم .

نشاط (٤) : يستخرج طفلك التعاليم التي تَخصُّ دُنيانا من بعض آيات القرآن الكريم .



نشاط ٥ تَعَرَّفْ مَعَ أَحْمَدَ وَفَاطِمَةَ وَاجِبَنَا نَحْوَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ :

تِلَاوَةُ — الِاسْتِمَاعُ — تَعَلُّمُ — حِفْظُ

قال اللَّه تعالى : ﴿ وَإِذَا قُرِئَ ٱلْقُرْءَانُ فَٱسْتَمِعُوا۟ لَهُۥ وَأَنصِتُوا۟ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ .

.... إِلَى الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

قال اللَّه تعالى : ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَٰبَ ٱللَّهِ وَأَقَامُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَأَنفَقُوا۟ مِمَّا رَزَقْنَٰهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَٰرَةً لَّن تَبُورَ ﴾ .

.... الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ ، وَعَلَّمَهُ » .

.... الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، وَ .... مَا يَدْعُو إِلَيْهِ مِنْ أُمُورِ الدِّينِ وَالدُّنْيَا .





الأهداف
نشاط (٥) : يتعرَّف طفلك ويُميِّز واجبنا نحو القرآن الكريم . (يقرأ طفلك كلَّ نصٍّ يقرؤه أحمد ، ثم يُكمل إجابة فاطمة المقابلة للنصِّ ؛ مستخدمًا الكلمات التي في الأعلى) .

الطَّهَارَةُ

إرشادات لولي الأمر :

- يَنْقَسِم هذا الدَّرْس إلى مَجْمُوعة دُرُوس مُتَّصِلَة تَتَنَاوَل - بِبَعْضِ التَّفْصِيل - بابًا مُهِمًّا مِن أَبْوَاب فِقْهِ العِبَادات وهو (الطَّهَارَة) ؛ ولكن بشَكْلٍ مُبَسَّطٍ لطفلك ؛ فسيَتَعَرَّف طفلُك فيه مَعْنَى وأهمِّيَّة الطَّهَارة ، ويُدْرِك أنَّه شَرْطٌ لِصِحَّة الصَّلَاة ، ويَحْفَظ حَدِيثًا نَبوِيًّا يَحُثُّ عَلَيْها ، ويَتَعَرَّف بَعْضَ نَوَاقِض الوُضُوء ، ومُوَاصَفَات المَاء الطَّهُورِ ومَصَادِرَه ، إلى جَانِبِ تَعَرُّف صُوَر النَّظَافَة ، وتَذَكُّر خُطُوَات الوُضُوء .

الطَّهَـارَةُ

- **اقْرَأْ** لطفلك الدَّرْسَ ، ثُمَّ **وَضِّحْ** له مَعَانِيَ بَعْضِ الكَلِمَات التي وَرَدَتْ فيه :
  - شَطْرٌ : نِصْفٌ .
  - نَوَاقِضُ الْوُضُوءِ : مُفْسِدَاتُه .

- **اسْأَلْ** طفلَك : لِمَاذَا كَانَتِ الطَّهَارَةُ شَرْطًا للصَّلَاة ؟ ومَا أهمِّيَّتها ؟

اسْتَمِعْ إِلَيْه ، ثُمَّ **قُلْ** له : إنَّ الصَّلَاةَ هِيَ الرُّكْنُ الثَّانِي مِن أَرْكَان الإِسْلَام ، وفِيهَا نَقِفُ أَمَام اللَّه عَزَّوَجَلَّ ، ونُنَاجِيه ؛ فَلَا يَصِحُّ أن نَقِفَ أَمَامَه سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى بِجَسَدٍ غَيْرِ طَاهِرٍ ، أو مَلَابِسَ غَيْرِ نَظِيفَةٍ ؛ بل لا بُدَّ أن نَكُونَ في أَطْهَر وَأَبْهَى صُورَة .. وإِنَّنا نُصَلِّي خَمْسَ مَرَّاتٍ في اليَوْم ، ونَتَطَهَّر ونَتَوَضَّأ قَبْلَ الصَّلَاة ؛ وبذلك فإنَّنا نُحَافِظُ على نَظَافَتِنا وجَمَالِ مَظْهَرِنا طَوَالَ اليَوْم ، فَانْظُرْ كَيْفَ يَهْتَمُّ الإِسْلَام بنَظَافَة المُسْلِم ؛ حَتَّى إنَّه جَعَلَها في المَرْتَبَة كنِصْفِ الإِيمَانِ ، كَمَا يَقُول الحَدِيثُ الشَّرِيفُ : « **الطَّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ** » .

- **رَدِّدِ** الحَدِيثَ الشَّرِيفَ ، **واطْلُبْ** مِن طفلك أن يُرَدِّدَه وَرَاءَك .

- **يُمْكِنك** إِثْرَاءُ مَعْلُومات طفلك ؛ بِذِكْر بَعْضِ الآيَـاتِ القُرْآنِيَّة الكَرِيمة ، والأَحَادِيث النَّبَوِيَّة الشَّرِيفَة التي تَدُلُّ على أهمِّيَّة الطَّهَارة :

  - **مِنَ الآيَـاتِ القُرْآنِيَّة الْكَرِيمَةِ :**
    - ﴿ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ﴾ . (الْمُدَّثِّر : ٤)
    - ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلتَّوَّٰبِينَ وَيُحِبُّ ٱلْمُتَطَهِّرِينَ ﴾ . (الْبَقَرَة : ٢٢٢)

• مِنَ الأحَادِيث النَّبَوِيَّة الشَّرِيفَة :

ـ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: « إِذَا تَوَضَّأَ الْعَبْدُ الْمُسْلِمُ أَوِ الْمُؤْمِنُ ، فَغَسَلَ وَجْهَهُ خَرَجَ مِنْ وَجْهِهِ كُلُّ خَطِيئَةٍ نَظَرَ إِلَيْهَا بِعَيْنَيْهِ مَعَ الْمَاءِ ـ أَوْ مَعَ آخِرِ قَطْرِ الْمَاءِ ، فَإِذَا غَسَلَ يَدَيْهِ خَرَجَ مِنْ يَدَيْهِ كُلُّ خَطِيئَةٍ كَانَ بَطَشَتْهَا يَدَاهُ مَعَ الْمَاءِ ـ أَوْ مَعَ آخِرِ قَطْرِ الْمَاءِ ، فَإِذَا غَسَلَ رِجْلَيْهِ خَرَجَتْ كُلُّ خَطِيئَةٍ مَشَتْهَا رِجْلَاهُ مَعَ الْمَاءِ ـ أَوْ مَعَ آخِرِ قَطْرِ الْمَاءِ ؛ حَتَّى يَخْرُجَ نَقِيًّا مِنَ الذُّنُوبِ » . (رواه مسلم)

ـ عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: « لَا يَتَوَضَّأُ رَجُلٌ مُسْلِمٌ ، فَيُحْسِنُ الْوُضُوءَ ، فَيُصَلِّي صَلَاةً ؛ إِلَّا غَفَرَ اللَّهُ لَهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الصَّلَاةِ الَّتِي تَلِيهَا » . (رواه مسلم)

الْمَاءُ الطَّهُورُ

▪ قُلْ لطفلك : لقد عَرَفْتَ أنَّ الطَّهَارَةَ مَعْنَاها : تَنْظِيف الجِسْم بالمَاءِ الطَّهُور ؛ فَمَا مَعْنَى المَاءِ الطَّهُور ؟ .. سَتَعْرِف الإجَابَةَ مِن هذا الدَّرْس .

▪ اقْرَأْ لطفلك الدَّرْسَ ، ثُمَّ قُلْ له : إنَّنا نَتَطَهَّر ونَتَوَضَّأ بِالمَاءِ الذي يَأْتِينا عن طَرِيق الصُّنْبُور ؛ فَهَلْ تَعْرِف ما مَصْدَرُه مِن المَصَادِر التي تَعَرَّفْتَها في الدَّرْس ؟

اسْتَمِعْ إليه ، ثُمَّ قُلْ له : إنَّ مَصْدرَ هذا المَاءِ هو نَهْرُ النِّيل ، ويَصِلُنا عن طَرِيق ضَخِّه في قَنَوَاتٍ تَمْتَدُّ ؛ لِتَصِلَ إلى الصُّنْبور في كُلِّ مَنْزِل ؛ فنَسْتَخْدِمها لِلتَّطَهُّر ، والشُّرْب ، والأَغْرَاض المُخْتَلِفَة .

نَشِيدُ : « النَّظَافَةُ »

▪ قُلْ لطفلك : الآنَ بَعْدَما عَرَفْنا أنَّ الطَّهَارَةَ شَرْطٌ لِصِحَّةِ الصَّلَاة ، وتَعَرَّفْنا مُوَاصَفَاتِ المَاءِ الطَّهُور ومَصَادِرَه ؛ سَنُنْشِدُ نَشِيدًا عن بَعْضِ صُوَر النَّظَافَة .

▪ أَنْشِدْ لطفلك نَشِيدَ « النَّظَافَة » ، ثُمَّ اطْلُبْ مِنْهُ أن يُرَدِّدَه وَرَاءَك .

▪ اطْلُبْ مِن طفلك أن يَذْكُرَ صُوَرَ النَّظَافَة المُخْتَلِفَة التي يَتَحَدَّثُ عنها النَّشِيدُ .

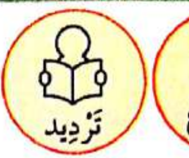
الْوُضُــوءُ

- رَاجِعْ مَعَ طفلك خُطُوات الوُضُوء ؛ فَاطْلُبْ مِنْهُ أن يَنْظُرَ إلى صُوَرِها في الدَّرْس ، ويَصِفَ كُلَّ خُطْوَةٍ ، وسَاعِدْهُ إنْ تَعَثَّر .
- مَثِّلْ مع طفلك خُطُوات الوُضُوء .
- اتْلُ على طفلك الآيـةَ القُرْآنِيَّةَ الْكَرِيمَةَ المَذْكُورةَ فـي الدَّرْس ، بتمهُّـل ، وصَوْتٍ وَاضِحٍ ، ونُطْقٍ صَحِيحٍ ، ثُمَّ اطْلُبْ مِنْهُ تَرْدِيدَها وَرَاءَك .
- وَضِّحْ لطفلك أنَّ هذه الآيةَ القُرْآنِيَّةَ الْكَرِيمَةَ تُوَضِّح لَنَا فَرَائِضَ الوُضُوء (أَيْ : وَاجِبَاته) ؛ وهي : غَسْلُ الوَجْه ، وغَسْلُ اليَدَيْن إلى المِرْفَقَيْن ، ومَسْحُ الرَّأْس ، وغَسْلُ الرِّجْلَيْن إلى الكَعْبَيْن .

- بعد الاستماع إلى الشَّرْحِ ، وتنفيذ أَنْشِطَةِ الكتاب المدرسي ؛ يُمْكِن لطفلك تنفيذ أَنْشِطَة (**سلاح التلميذ**) تحت إشرافك .

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
الطَّهَــــارَةُ





حَثَّنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلَى الطَّهَارَةِ ، فَقَالَ :

« الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ » . (رَوَاهُ مُسْلِم)

وَالصَّلَاةُ – الَّتِي هِيَ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ – لَا تَصِحُّ إِلَّا بِالْوُضُوءِ وَالطَّهَارَةِ ؛ فَالطَّهَارَةُ هِيَ النَّظَافَةُ ، وَمَعْنَاهَا : تَنْظِيفُ الْجِسْمِ بِالْمَاءِ الطَّهُورِ ؛ بِحَيْثُ يُصْبِحُ الْجِسْمُ خَالِيًا مِنْ كُلِّ مَا يَمْنَعُ الصَّلَاةَ .



بَعْضُ نَوَاقِضِ الْوُضُوءِ



• الْبَوْلُ وَالْبُرَازُ وَخُرُوجُ الرِّيحِ .



• النَّوْمُ الْعَمِيقُ .

فَإِذَا حَدَثَ مِنْهُ مَا يَنْقُضُ الْوُضُوءَ ؛ فَعَلَيْهِ تَنْظِيفُ نَفْسِهِ جَيِّدًا ، وَكَذَلِكَ عَلَيْهِ تَنْظِيفُ مَلْبَسِهِ، ثُمَّ الْوُضُوءُ بِمَاءٍ طَهُورٍ .

الأهداف

- يشرح طفلك معنى الطهارة ، وأهميتها .
- يحفظ طفلك حديثًا نبويًا شريفًا يحثُّ على الطهارة .
- يُعدِّد طفلك بعض نواقض الوضوء .

استِمَاع



الْمَاءُ الطَّهُورُ

مَا الْمَاءُ الطَّهُورُ ؟



هُوَ الْمَاءُ الَّذِي لَمْ يَسْبِقِ اسْتِعْمَالُهُ مِنْ قَبْلُ ، وَلَمْ يَتَغَيَّرْ طَعْمُهُ ، وَلَا لَوْنُهُ ، وَلَا رَائِحَتُهُ .

أَيْنَ نَجِدُ الْمَاءَ الطَّهُورَ ؟

مَاءُ الْبَحْرِ

مَاءُ الْبِئْرِ

مَاءُ الْمَطَرِ

مَاءُ الْعَيْنِ

مَاءُ النَّهْرِ

الأهداف

- يُحدِّد طفلك مواصفات الماء الطهور.
- يُحدِّد طفلك مصادر الماء الطهور.



نَشِيدُ : « النَّظَافَةُ »

جِسْمِي نَظِيفٌ بَيْتِي نَظِيف ثَوْبِي نَظِيفٌ يَا أَصْحَابِي
أَهْتَمُّ بِتَنْظِيفِ ثِيَابِي وَأُنَظِّفُ أَيْضًا أَلْعَابِي
أَسْنَانِي أُنَظِّفُهَا دَوْمًا بِالْفُرْشَاةِ وَالْمَعْجُونِ
وَيَدِي أَغْسِلُهَا دَوْمًا بِمَاءٍ جَارٍ وَصَابُونِ
وَوُضُوئِي خَمْسٌ لِصَلَاتِي أَحْفَظُهُ سَائِرَ أَيَّامِي
فَنَظَافَتِي دَوْمًا عُنْوَانِي هِيَ مِنْ تَعَالِيمِ الْإِسْلَامِ

الأهداف
- يُحدِّد طفلك صورًا مختلفة لنظافته الشخصية .
- يُردِّد طفلك النشيد .







الْوُضُــوءُ








بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَٱغْسِلُواْ وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى ٱلْمَرَافِقِ وَٱمْسَحُواْ بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى ٱلْكَعْبَيْنِ ۚ وَإِن كُنتُمْ جُنُبًا فَٱطَّهَّرُواْ ۚ وَإِن كُنتُم مَّرْضَىٰٓ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَآءَ أَحَدٌ مِّنكُم مِّنَ ٱلْغَآئِطِ أَوْ لَٰمَسْتُمُ ٱلنِّسَآءَ فَلَمْ تَجِدُواْ مَآءً فَتَيَمَّمُواْ صَعِيدًا طَيِّبًا فَٱمْسَحُواْ بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُم مِّنْهُ ۚ مَا يُرِيدُ ٱللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُم مِّنْ حَرَجٍ وَلَٰكِن يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُۥ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٦﴾ ﴾



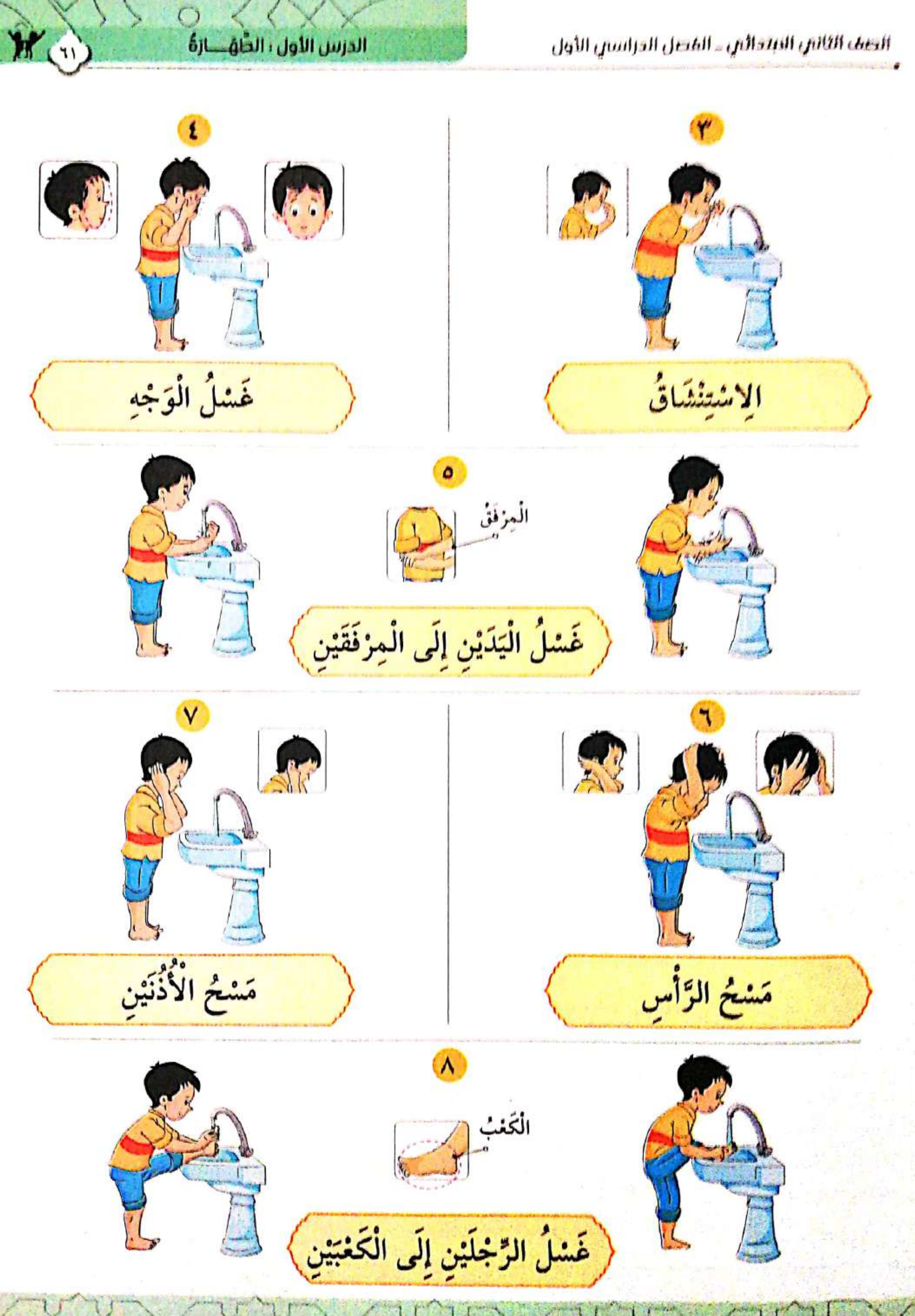
غَسْلُ الْيَدَيْنِ إِلَى الرُّسْغَيْنِ



الْمَضْمَضَةُ



- يتوضأ طفلك الوضوء الصحيح .
- يحفظ طفلك من الآيات القرآنية الكريمة ما يأمرنا بالوضوء .


٣
الِاسْتِنْشَاقُ
٤
غَسْلُ الْوَجْهِ
٥
الْمِرْفَقُ
غَسْلُ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ
٦
مَسْحُ الرَّأْسِ
٧
مَسْحُ الْأُذُنَيْنِ
٨
الْكَعْبُ
غَسْلُ الرِّجْلَيْنِ إِلَى الْكَعْبَيْنِ



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

نشاط ١ صِلْ كُلَّ وَصْفٍ بِمَا يُعَبِّرُ عَنْهُ :

تَنْظِيفُ الْجِسْمِ بِالْمَاءِ الطَّهُورِ	الْمَاءُ الطَّهُورُ
الْمَاءُ الَّذِي لَمْ يَسْبِقِ اسْتِعْمَالُهُ ، وَلَمْ يَتَغَيَّرْ طَعْمُهُ ، وَلَا لَوْنُهُ ، وَلَا رَائِحَتُهُ	الْوُضُوءُ
غَسْلُ أَوْ مَسْحُ بَعْضِ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ ، وَهُوَ شَرْطٌ لِصِحَّةِ الصَّلَاةِ	الطَّهَارَةُ

نشاط ٢ اكْتُبْ ثَلَاثَةً مِنْ نَوَاقِضِ الْوُضُوءِ :

- ....
- ....
- ....



الأهداف

نشاط (١) : يُوضِّح طفلك معنى كلٍّ مِن : (الطهارة ، والماء الطهور ، والوضوء) .

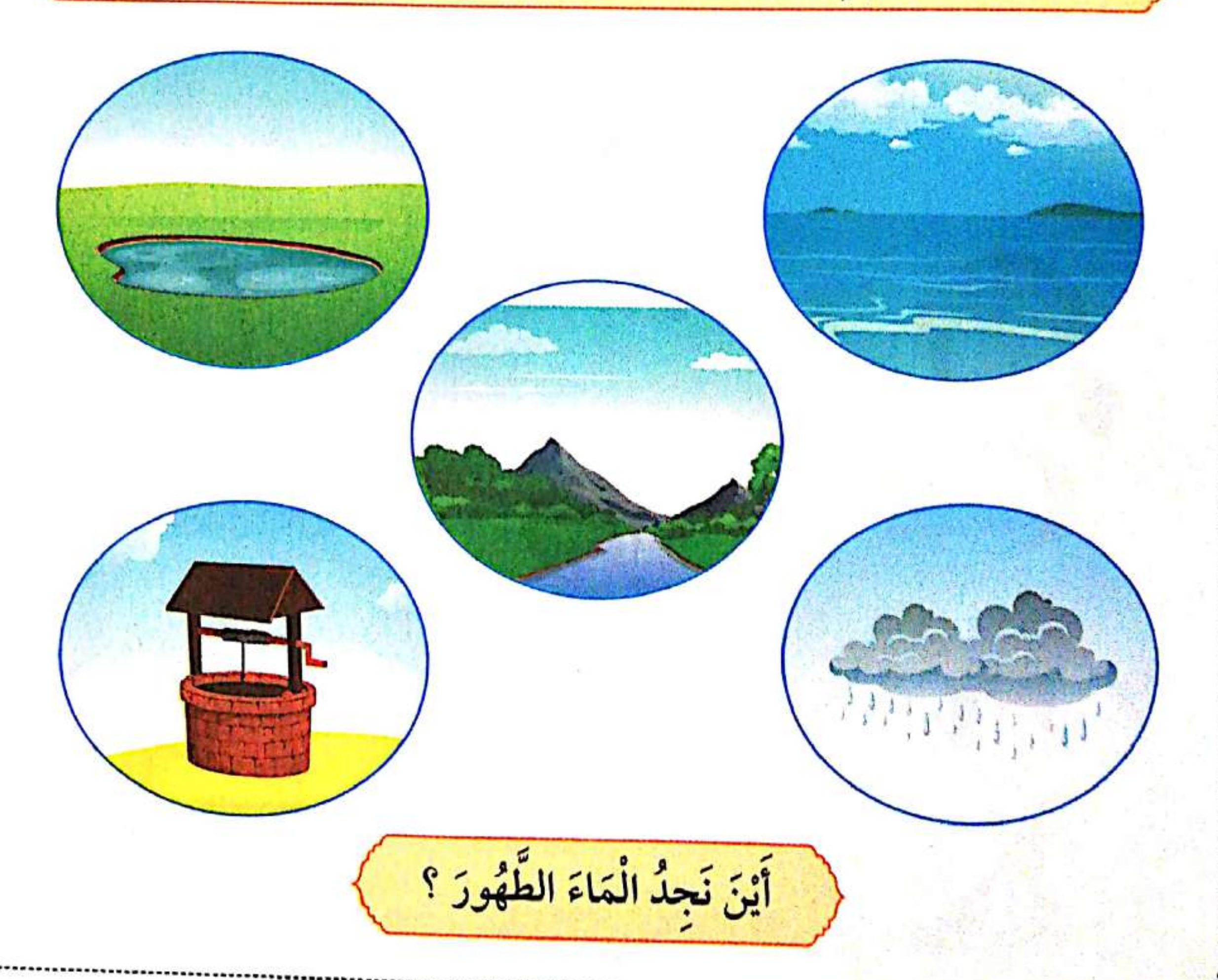
نشاط (٢) : يُعدِّد طفلك بعض نواقض الوضوء .



نشاط ٣ انْظُرْ ، وَأَجِبْ :



مَاذَا يَفْعَلُ الْمُسْلِمُ إِذَا نَامَ نَوْمًا عَمِيقًا ، ثُمَّ أَرَادَ أَنْ يُصَلِّيَ بَعْدَ الِاسْتِيقَاظِ ؟



أَيْنَ نَجِدُ الْمَاءَ الطَّهُورَ ؟


الأهداف

نشاط (٣) : ـ يُميِّز طفلك أن الطهارة والوضوء شرط لصحة الصلاة .
ـ يُحدِّد طفلك مصادر الماء الطهور.
(يُجيب طفلك شفهيًا) .

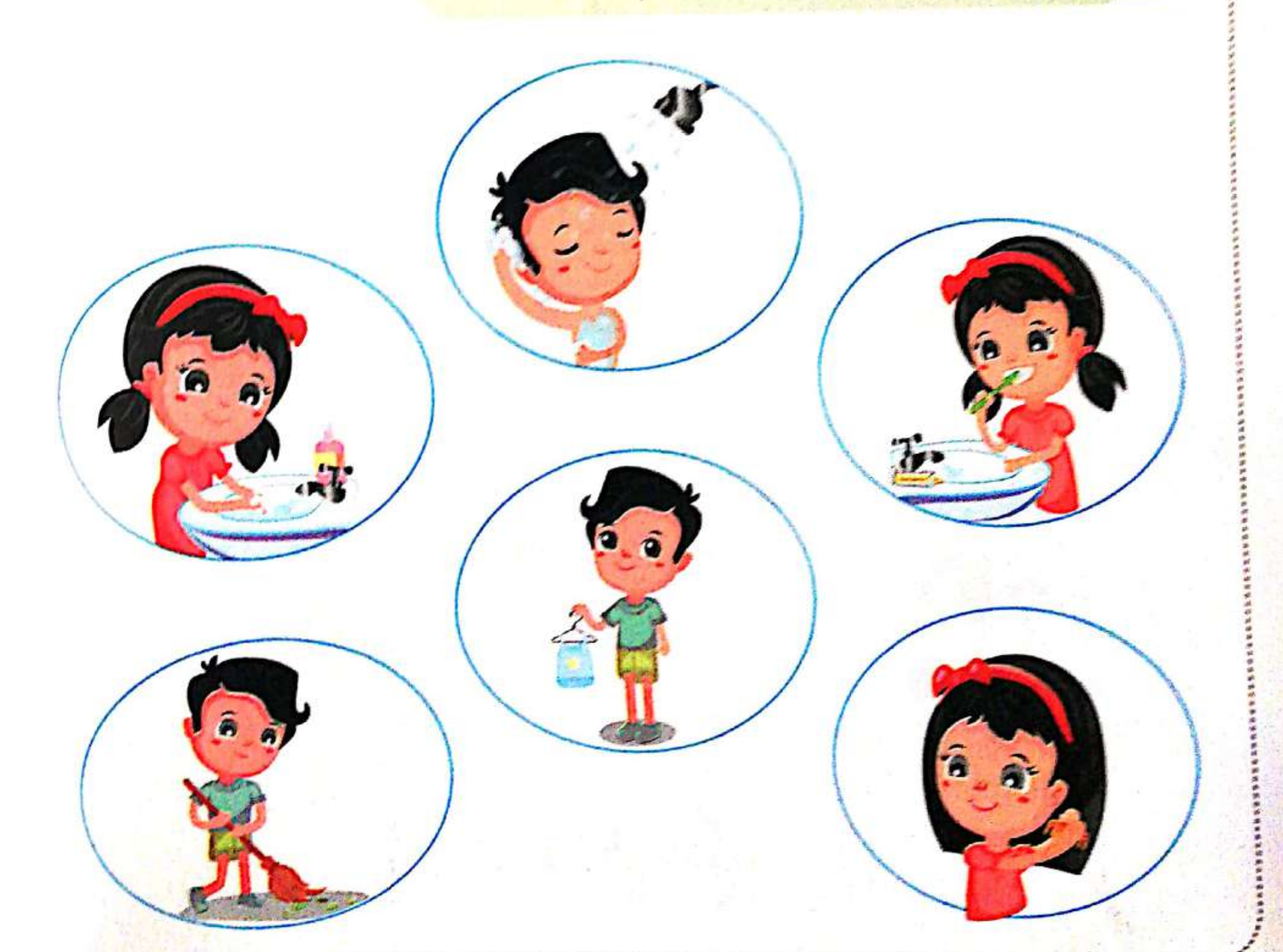
نشاط ٤ أَكْمِلْ جُزْءَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ ، وَالْحَدِيثَ الشَّرِيفَ ، ثُمَّ رَدِّدْهُمَا :

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قُمۡتُمۡ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَٱغۡسِلُواْ ....

إِلَى ٱلۡمَرَافِقِ وَٱمۡسَحُواْ .... إِلَى ٱلۡكَعۡبَيۡنِ ﴾ .

« الطَّهُورُ .... الْإِيمَانِ » .

نشاط ٥ انْظُرْ ، وَصِفْ صُوَرَ النَّظَافَةِ ، ثُمَّ رَدِّدْ نَشِيدَهَا :



الأهداف

نشاط (٤) : -يُميِّز طفلك من الآيات القرآنية ما يأمرنا بالوضوء ، ويُردِّده .
-يُميِّز طفلك حديثًا نبويًا شريفًا يحثُّ على الطهارة ، ويُردِّده .
نشاط (٥) : يُحدِّد طفلك صورًا مختلفة لنظافته الشخصية ، ثم يُردِّد نشيد « النظافة » .

نشاط ٦ رَتِّبْ خُطُوَاتِ الْوُضُوءِ :


....


....


....


....


....

....

....

....



نشاط (٦) : يُميِّز طفلك الوضوء الصحيح ؛ بترتيب خطواته .